

2021 年省中职质量工程  
教师教学创新团队申报书

团队名称： 计算机应用专业教学团队

申报专业： 计算机应用

负责人： 罗春平

申报单位： 梅州市职业技术学校

申报日期： 2021 年 10 月 12 日

广东省教育厅 制

## 申报单位基本信息

学校名称	梅州市职业技术学校	学校负责人	郭捷兴
学校地址	梅州市东山教育基地学子大道4号		

### 一、项目建设基础

(一) 申报基本条件						
类别		年份	项目名称	项目负责	授予部门	获批文件文号
学校层次	1.国家级中等职业教育改革发展示范学校	2014	“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第一批项目学校验收结果的通知	郭捷兴	教育部	教职成厅函(2014)16号
	2.广东省高水平中职学校建设(培育)单位	2021	广东省高水平中职学校建设单位	朱志龙	教育厅	粤教职函[2021]17号
	3.省级以上教学工作诊断与改进试点学校或省级以上现代学徒制试点单位	否				
4.承担职业院校教师素质提高计划国家级或省级培训项目		否				
5.校内外实训基地						
6.1+X证书制度试点		否				
		否				
7.专业层次		2019年	省第二批中等职业教育“双精准”示范专业	钟振宇	教育厅	

8. 市级以上专业在线精品 (开放) 课程建设或主编 职业教育国家规划教材	2014	《corel DRAW 实用教程》	罗春平	教育部	教职成司函 [2013]197 号
	2014	《商业广告实用摄影基础》	李志辉	教育部	教职成司函 [2013]197 号
	2014	《Flash 动画制作基础教程》	梁志娟	教育部	教职成司函 [2013]197 号
9. 市级以上相关专业领域 专家组织成员, 参与专业 教学标准研制工作	2015	教育部职成司国家中职示范 校第二批计算机专业人才培养 方案评审专家	李志辉	教育部	教职成司函 [2015]22 号
	2019	广东省教育评估协会会员	李志辉	广东省教 育评估协 会	
	2017	梅州市计算机学会中职技师 技工计算机专业指导委员会 主任委员	李志辉	梅州市计 算机学会	
	2020	第一届广东省中职学校心理 健康教育与咨询专家指导委 员会委员	曾小苑	教育厅	
10. 教学质 量	省级以上 教学成果 奖励	2015	广东省职协 2014 年度优秀科 研成果一等奖	李志辉	省职业培 训与技工 教育协会
		2011	计算机技术项目指导老师三 等奖	吴秀红	教育厅
		2013	广东省中等职业学校“创新 杯”计算机专业类教师信息 化教学设计和说课大赛三等 奖	梁志娟	省职业技 术教育学 会
		2014	中等职业教育组多媒体课件 三等奖	梁志娟	教育厅
		2016	中等职业教育组多媒体课件 三等奖	梁志娟	教育厅
		2021	中小学心理健康教育典型案 例二等奖	曾小苑	教育厅
		2021	中小学心理健康教育课程实 施案例三等奖	曾小苑	教育厅
		2021	中小学心理健康教育宣传资 料三等奖	曾小苑	教育厅
		2014	三等奖: 《图像处理》	曾晨晖	教育厅

	2015	二等奖：《图形图像处理》	曾晨晖	教育厅	
	2017	二等奖：《广告设计与制作》	曾晨晖	教育厅	
	2014	二等奖：《广告设计与制作》	吴秀红	教育厅	
	2015	一等奖：《广告设计与制作》	吴秀红	教育厅	
	2017	三等奖：《动漫设计与制作》	吴秀红	教育厅	
	2017	三等奖：《广告设计与制作》	吴秀红	教育厅	
	2018	三等奖：《广告设计与制作》	吴秀红	教育厅	
	2019	三等奖：《数字影音后期制作技术》	吴秀红	教育厅	
	2019	三等奖：《动漫设计与制作》	罗德苑	教育厅	
	2012	二等奖：《数字艺术类》	吴成	教育厅	
	2016	三等奖：广告设计与制作	陈丙梅	教育厅	
	2020	三等奖：《广告设计与制作》	郑金华	教育厅	
	2014	三等奖：《网络综合布线》	罗春平	教育厅	
11.牵头建设市级以上名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室	无				
	无				

## (二) 建设基础综述 (专业特色、工学结合、实训实习、教学资源、教学方法、行业影响、社会服务、近五年学生就业率、专业对口率等方面, 不超过 500 字)

计算机应用专业群有完善的专业人才培养方案和课程标准, 2020 年上半年与校企合作单位又重新组织修定了教学计划、大纲。在保证专业岗位群能力培养的同时, 加强了“立德树人”教育课时, 有效将思政教育内容结合到专业课程思政的教学中, 为培养高素质专业人才保驾护航。

重视校企融合, 已经与 6 家公司企业建立合作伙伴关系, 实现了教师与企业骨干互通的共享。实训实习环境充足, 校内建有 12 个计算机综合实训机房和 1 个专业的网络机房; 教学资源丰富, 拥有国家中职示范校建设的 8 门在线精品课程, 教学方法新颖, 教师在专业组的引领下进行课程改革, 专业课采用“项目式”教学, 培养了动手能力强, 创新思想好的计算机技术应用型人才。目前专业拥有 8 门在线精品课程, 共有 40 所全国中职一、二批示范校从 2015 年后均在共享资源使用中, 效果反映良好。

通过校企合作的深度融合, 完善了团队教师下企业实践锻炼的机会, 保证了与企业技术骨干的有效沟通和交流。本专业实现双证毕业, 学生毕业时要求取得技能资格证书, 就业率一直保持在 99% 以上, 毕业生具有较好的上岗能力和工作潜力, 得到用人单位认可。

教师团队在我校教师发展中心的组织下积极开展“三教”活动, 目前正在组织专业教师和学生, 开发“梅州智慧云”系统。

## (三) 团队 (专业) 带头人

姓名	罗春平	出生年月	1970.02	职称	计算机高级讲师
单位	梅州市职业技术学校	职务	党委副书记	研究专长	平面广告设计, 摄影、视频制作
主要社会兼职	担任广东省政府采购评审专家。 (获 2020 年梅州市教育系统第九届教育教学成果二等奖 1 项 (排名第 2); 在国家示范性职业学校数字化资源共建共享计划精品课程资源建设中, 主持完成立项课题 1 项、参与 3 项, 参与 2 项省级课题; 主持国家示范性职业学校数字化资源共建共享立项课题“十二五”规划《corel DRAW 实用教程》精品课程的编写。)				

<p>在项目中拟承担的主要工作</p>	<p>根据“广东省教育厅关于开展2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知”（粤教职函〔2021〕38号），围绕“区域一流、省内知名”的计算机应用专业教学团队建设目标，团队负责人拟开展以下工作：</p> <p>(1) 团队组织机构建设</p> <p>分为团队内部机构建设和外部联合机构建设。</p> <p>内部组织机构建设主要是组建计算机应用专业内部“校企双元、专兼结合”的教学团队，实现专业结构、年龄结构和职称结构合理，人数恰当且稳定，创新能力强的教学创新团队，团队内部根据业务划分为人员可交叉的若干子团队。</p> <p>外部联合机构建设主要是建立院校协作共同体，开展校企、校际协同组织，进行协同创新，发挥本团队粤东区域优势和珠三角团队“结对子，通有无，共进步”。</p> <p>(2) 团队运作管理机制建设</p> <p>建章立制，建立与团队目标和任务匹配的运行制度，主要包括团队工作奖惩责任制、工作例会制、工作决策执行监督制、与校内绩效工资改革相适应的团队考核制度等文件，确保团队运作高效。</p> <p>(3) 团队规划和计划制定</p> <p>团队负责人拟带领团队，制定团队中长期和2年任务规划，并细化为月度计划，分步有序推进。主要思路是从行业企业现状和发展规律出发，以专业建设为载体，以团队建设为抓手，对专业人才培养目标进行调整，产教融合、校企合作，开展“1+X”证书、“新订单式”人才培养模式等，团队成员分工开展人才培养方案制定、课程体系再造、课程标准重制、教学内容重建、教学资源重构、教学模式再创、教学成果再理等。</p>
---------------------	---

**（四）团队水平综述**（师德师风、结构梯队、负责人能力、教学改革成果、团队成员获得荣誉等方面，不超过 500 字）

近年来教学团队全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人和教师无违反师德师风情况。

专业建设有一支与人才培养目标、校企合作模式、人才培养模式、课程体系课程教学模式等相适应的“双师”教学团队，支撑技能人才培养。团队成员职称结构、师资结构合理，老中青三结合的综合素质好；师资队伍政治素质高，业务能力强，教学经验丰富。

团队负责人从事职业教育 27 年。曾主持国家级示范性中职学校共建共享计划立项课程《旅游服务与管理》专业群落网站建设(1、2 期)，参与国家级示范性中职学校共建共享计划立项课题精品课程建设 2 门(1、2 期)，参与省级课题研究 2 项，参与省级德育优质课程建设 1 项。指导学生参加的国家级、省级、市级各项技能比赛，获二等奖、三等奖、优秀奖共 16 项。

团队教师中，获得省级教学成果奖 1 项，正在公示省级教学成果奖 1 项，团队成员发表中文期刊论文 42 篇，编写教材 15 部、软著 1 项。团队成员指导学生参加省级职业技能大赛获得一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 16 项、优秀奖 14 项。

专业教学团队中拥有广东省“职教名师 1 名”、省“南粤优秀教师”1 名、梅州市“嘉应名教师”1 名、梅州市教学工作先进教师 2 名，梅州市优秀教育工作者 1 名等一批优秀教师。

### (五) 项目团队骨干成员

姓名	职务/职称	专业/学科	专职教师或 企业导师	工作部门 (单位)	教学领域	团队分工 (课程模块)
1 朱志龙	副校长/高级教师	电子技术/物理	专职教师	梅州市职业技术学院计算机专业组	专业核心课	信息技术模块
2 李志辉	教师发展中心 主任/高级教师	汉语言文学/ 信息技术	专职教师	梅州市职业技术学院计算机专业组	专业基础课	信息技术模块
3 梁志娟	高级讲师/ 软件设计师	计算机	专职教师	梅州市职业技术学院计算机专业组	专业核心课	软件设计模块
4 赵云霖	副科长/高级讲师	软件工程	专职教师	梅州市职业技术学院计算机专业组	专业核心课	网络系统模块
5 钟振宇	专业组长/讲师	计算机	专职教师	梅州市职业技术学院计算机专业组	专业核心课	网络技术模块
6 吴秀红	专业副组长/讲师	教育科学/ 信息技术	专职教师	梅州市职业技术学院计算机专业组	专业核心课	新媒体模块
7 陈丙梅	高级讲师	计算机	专职教师	梅州市职业技术学院计算机专业组	专业核心课	网站建设模块
8 赖勇珍	高级教师	数学/应用数学	专职教师	梅州市职业技术学院计算机专业组	公共基础课	文化类模块
9 林文明	副校长/ 高级教师	思政/政治	专职教师	梅州市职业技术学院思政教研组	公共基础课	思政类模块
10 曾小苑	高级教师/ 心理咨询师	思政/政治	专职教师	梅州市职业技术学院思政教研组	公共基础课	思政类模块
11 刘盛光	团委副书记/讲师	计算机科学与 技术/网络工程	专职教师	梅州市职业技术学院计算机专业组	专业核心课	网络技术模块

12 曾晨晖	讲师	计算机	专职教师	梅州市职业技术学校计算机专业组	专业核心课	图形图像模块
13 幸坚炬	网络工程师	系统工程	专职教师	梅州市职业技术学校计算机专业组	专业核心课	系统开发模块
14 郑金华	助理讲师	计算机科学与技术	专职教师	梅州市职业技术学校计算机专业组	专业核心课	平面设计模块
15 吴成	讲师	美术学	专职教师	梅州市职业技术学校计算机专业组	专业核心课	美术设计模块
16 温彦超	讲师	计算机	专职教师	梅州市职业技术学校计算机专业组	专业核心课	3D 设计模块
16 罗德苑	讲师	计算机	专职教师	梅州市职业技术学校计算机专业组	专业核心课	3D 设计模块
18 钟劲锋	讲师	数学/应用数字	专职教师	梅州市职业技术学校计算机专业组	专业核心课	计算机应用模块
19 陈远炎	讲师	计算机应用	专职教师	梅州市职业技术学校计算机专业组	专业核心课	计算机应用模块
20 张思宁	助理讲师	视觉传达设计	专职教师	梅州市职业技术学校计算机专业组	专业核心课	新媒体模块
21 刘芷瑜	助理讲师	设计学	专职教师	梅州市职业技术学校计算机专业组	专业核心课	室内设计模块
22 黄国杏	总监/工程师	通讯工程	企业导师	梅州联通公司	实习指导课 专业核心课	校内整周实训模块、顶岗实训模块
23 谷保华	副经理/工程师	通讯工程	企业导师	梅州联通公司		
24 杨光	副经理	工程师	企业导师	梅州正方网络有限公司		
25 钟思好	总经理助理	培训师	企业导师	梅州正方网络有限公司		
26 钟沛恒	总经理	德育/传媒	企业导师	梅州树德文化传媒公司		

## 二、团队建设目标

团队建设目标	<p>具体阐述教学创新团队建设规划和目标定位。（不超过 300 字）</p> <p>在未来的二年建设期内，团队将在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下，抓住我省“双高”建设契机，创新专业教育教学改革模式，以立德树人与课程思政、产教融合与校企合作、人才培养与改革创新、课程建设与质量评价、教师队伍与素质提升、实践教学与基地建设、信息技术与教学融合、合作交流与内涵提升、服务发展与示范带动等项目为载体，深化“三教”教革，不断提高人才培养质量，把计算机应用专业教师团队打造成区域一流，具有影响力的职业教育教师教学创新团队。</p>
--------	--

## 三、团队建设方案

团队建设内容	<p>具体阐述教学创新团队建设的主要内容，包括师德师风建设、专业发展、课程体系及教学资源建设、校企合作、实训基地建设、技术技能创新、社会服务及影响力等方面的内容。（不超过 300 字）</p> <p><b>指导思想</b></p> <p>贯彻习近平总书记关于人才发展的重要论述，以党中央《关于深化人才发展体制机制改革的意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、“职教二十条”精神为指引，以省委市委关于人才工作的重要部署和学校“广东省高水平中职学校建设”为契机，以教学创新团队建设为载体，造就一批高水平的教学带头人和教学名师，引进、培养一批具有创新能力和突出发展潜力的中青年教学骨干，形成结构合理的教学梯队、良好的团队运行机制，建成高水平教师队伍，全面提高教学质量和实训效果。</p> <p><b>加强团队教师能力建设</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 整合校内外人才资源，不断优化团队人员组成结构，形成专兼结合的“双师型”结构化教师教学创新团队。</li><li>2. 组织团队教师开展专业教学方法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学诊断与评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。</li><li>3. 组织团队教师定期到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。</li></ol>
--------	---

### 建立团队建设协作共同体

1. 以专业（群）建设为基础，完善校企合作、团队建设协同工作机制，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

2. 推动学校与企业形成命运共同体，共建高水平“双师型”教师实习实训基地，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方面开展全面深度合作、促进“二元”育人，提高技术技能人才培养质量。

### 构建对接职业标准的课程体系

1. 推动 1+X 证书制度试点工作，服务“1”与“X”的有机衔接，校企共同研究制订人才培养方案，按照职业岗位（群）的能力要求，基于职业工作过程重构课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。

2. 研究制订专业能力模块化课程设计方案，每个专业按照若干核心模块单元开发专业教学资源。组织团队教师集体备课、协同教研，规范教案编写，严格教学秩序，做好课程总体设计和教学组织实施，推动课堂教学革命。

### 创新团队协作的模块化教学模式

1. 以学生为中心，健全德技并修、工学结合的育人模式，构建“思政课程”与“课程思政”大格局，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。

2. 开展团队教学改革课题研究，创新模块化教学模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格。

3. 明确团队教师职责分工，每位教师要全面参与人才培养方案制（修）订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程，教师分工协作进行模块化教学，不断提升教学质量效果。

4. 推动人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，推进信息技术与教育教学融合创新。

（五）形成高质量、有特色的经验成果。总结、凝练团队建设成果，推广应用于其它专业人才培养实践。

建设举措	<p>具体阐述针对以上建设内容所采取的主要措施。（不超过 500 字）</p> <p>主要措施：(1)完善反馈机制。定期开展市场需求调查和毕业生跟踪研究，不断提高人才培养的针对性；进一步完善专业建设指导委员会，提升委员会的指导能力，监督规范办学；加强教学质量督导组的建设。(2)加强学风建设，深入推进学风建设；借助过程型评价机制，践行发展性评价，变“要我学”为“我要学”，有效提高学生的主动学习能力。(3)实施创业教育。强调转变学生的就业观念，提高学生的创业意识，增强学生的创业能力。在做好就业指导的前提下，有序开展学生创业教育，为学生发展搭建更加广阔的舞台，定期开展创业教育，介绍职业生涯设计要领，邀请往届毕业生讲解创业历程与创业经验。(4)开展系列活动。通过文化节、演出、技能周等系列活动，提升学生的素质内涵；通过参与各级文艺汇演与迎宾礼仪活动，提高学生的艺术兴味；通过职业资格证考核，切实提高学生的岗位职业技能。</p>
保障措施	<p>请说明结合项目实施整合资源加强团队建设的措施，以及组织管理等方面能提供的支持条件与保障。（不超过 300 字）</p> <p>(1)质量保障。教学质量与人才培养质量是衡量与检验教学团队工作的重要标准。为保证教学质量，要求高级职称老师上课，每学期团队教师必须给中职生上课；坚持理论课教师上实验课制度。</p> <p>(2)制度保障。学校根据国家对于人才培养的需要和学校的办学基础、目标定位，高度重视本科教学工作，将教学团队建设放到了突出重要的地位，制定了一系列的行之有效的管理措施、奖励政策和激励制度，为团队的建设提供强有力的制度保障。教学团队分工明确、有机协调的建设模式，制定教学团队建设规划和相关制度，以专业带头人作为中心、以骨干教师为生力军，以青年教师为后备军，明确团队的发展方向，设计共同的远景目标。</p> <p>(3)政策保障。在师资队伍建设和方面，学校出台了有关规定，对于重点教</p>

	<p>学团队的梯队建设均提供有力的人才引进机制和培养计划,积极创造条件鼓励青年教师在职攻读硕士学位,选派教师参加国家省市级培训,并在岗位聘任上向重点建设团队成员倾斜,有利于更多团队成员成为学术带头人、教学骨干和科研骨干,促进团队的教学与科研水平的提高。</p> <p>(4)资金保障。教学团队的建设将严格执行学校制订的专项资金管理办法,科学合理地使用项目建设经费,专款专用。</p> <p>(5)物质保障。为教学团队建设提供最好的物质条件及教学硬件条件,为学科带头人、教学骨干和科研骨干的成长创造良好的工作、学习、科研环境。</p>
预期效益	<p>请说明团队建设后预期达到的效益。(不超过 300 字)</p> <p>1、推广范围和思路</p> <p>(1) 校内应用</p> <p>建设后期 2022 年起将团队建设形成的模式、思路、方案、范式等成果首先在计算机应用专业群推广,其次在校内其他专业推广、应用。</p> <p>(2) 推广和应用</p> <p>2022 年起借助平台将成果向兄弟院校推广,力求解决市内职业学校专业建设共性问题</p> <p>(3) 交流和推广</p> <p>2023 年起将成果向兄弟院校推广和交流,进行成果适应性检验和修正。</p> <p>2、平台和载体</p> <p>根据不同推广范围和任务,拟通过各级计算机应用专业教学指导委员会、协会、研究会、发表论文、举办培训班、校级互访、各级专题会议等载体和形式,进行推广和交流。</p>

<p>标志 性成 果</p>	<p>请说明团队建设预期取得的标志性成果。（不超过 300 字）</p> <p>预期成果一： 完善各个方向的实训方案纲要。</p> <p>预期成果二： 进一步完善教学资源库的初步建设(含部分核心课程的课程标准、教学软件、优秀教案、教学知识点微课视频)。</p> <p>预期成果三： 完善计算机应用专业的实施性教学计划</p> <p>预期成果四：技能竞赛在强势项目上保持优势,弱势项目上取得突破,建设合理的参赛梯队。</p> <p>预期成果五： 建设 3 门（网络技术、平面设计、摄影基础）精品开放课程活页式教材或工作手册式教材及配套教学资源。</p> <p>预期期成果六： 论文 6 篇以上、课题(申报 2 项市级教学改革项目)。</p> <p>预期成果七： 建立名教师工作室，深入推动学生为主体的典型工作任务落地改革。</p>
<p>先行 示范 作用</p>	<p>请说明团队预期在各地各校所起的示范引领作用。（不超过 300 字）</p> <p>充分发挥个人及团队的作用,尽力为教师成长多创造条件、创造机会,做好服务工作,确保教师成长配套设施齐全,为学校教育发展打造出有影响力的名师和名师团队,带动全市职业学校教师队伍学科素质和执教能力的整体提高,引领示范带动市内其他职业学校发展。</p>

建设 进度	<p>具体阐述团队建设的时间安排、具体分工等情况。（不超过 300 字）</p> <p>（要有具体负责人）</p> <p>2021 年</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 组织落实任务，成立学校教学创新团队建设领导小组和工作小组；</li> <li>2. 聘请知名企业行业专家担任本专业兼职教师，并与本团队教师共同开展教学科研工作；</li> <li>3. 安排专职教师到知名企业短期脱产或业余进修。</li> </ol> <p>2022 年</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建设在线精品课程及配套资源；</li> <li>2. 定期安排专职教师到知名企业短期脱产进修。</li> <li>3. 指导学生并亲自参加省级技能大赛并争取获得省级奖项。</li> </ol> <p>2023 年</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 毕业生对口就业率达到 99%以上，双证率达 100%；</li> <li>2. 争取新上教研教改项目；</li> <li>3. 计算机专业教学团队综合实力在区域居于领先水平；</li> <li>4. 总结团队建设经验。</li> </ol>
----------	---

#### 四、经费保障

项目 经费 保障	<p>请说明团队建设过程中所需的经费及其来源。（不超过 300 字）</p> <p>该项目建设经费总计 69 万元，包含团队教师能力建设、团队建设协作共同体建设、对接职业标准的课程体系的建设、创新团队协作的模块化教学模式建设、高质量、有特色的经验成果形成。建设项目所需经费一方面依靠财政支持，另一方面学校自筹和企业支持。</p>
----------------	--

## 五、推荐意见

申报 单位 意见	<p>请申报单位对完成本项目所需的基本条件与组织保障等作出承诺。</p> <p style="text-align: center;">同意推荐。</p> <p>校长（签名）：郭建兴</p> <p style="text-align: right;">单位名称（盖章） 2024年10月18日</p> 
地市 教育 局意 见	<p style="text-align: center;">同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">单位名称（盖章） 2024年10月18日</p> 