

2021 年省中职质量工程

课程思政教育案例项目推荐表

一、案例基本信息

案例名称	学前教师的专业素质		
案例负责人	叶炜任	职称	助理讲师
所在学校	大埔县田家炳高级职业学校		
案例团队 主要成员	廖志红、温钰		
适用专业	学前教育	所属课程	学前教育学
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业（技能）课程		
课程类型	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课 <input type="checkbox"/> 理实一体化课 <input type="checkbox"/> 纯实训课		

二、案例内容

课程简介 (300 字左右)	《学前教育学》是中等职业学校学前教育专业开设的一门专业核心课，是一门理论性、实践性并重的基础理论课程。它以最新研究成果为基础，融合了先进学前教育理念，参照幼儿教师行业要求，以专业知识+现代化教育技能+职业素养构建的课程体系，培养学生解决教育实际问题能力的目标，为实现幼儿园职业教育课程目标奠定了坚实基础理论与实践基础。 本课程开设 68 学时，其中理论教学 48 学时，实践教学 10 学时，考查 10 学时。目的在于使学生了解学前教育在儿童的发展过程中及在整个教育系统中的地位与价值、掌握学前教育的先进思想及基本理论、领会科学的教育观念、认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的基本特点。
-------------------	---

摘要 (200字左右)	<p>《学前教育学》是学前教育专业核心基础课程之一，是培养师范生师德师风的主阵地。所以在学前教育学的教授过程中，教师首先要培养学生们们的师德师风，培养爱国、敬业、正义、和善等等宝贵精神品质。通过三维目标中情感维度的确立，教学过程中案例的渲染，教学总结中情感的升华，让学生们深刻感受到一名合格幼师的使命。经过一学期的教学，学生的职业认同感和敬业精神明显提升。</p>
背景与问题的提出 (200字左右)	<p>在讲授到第三章第一节第四小节“学前教师的专业素质”前，教师提问“学幼师首要要提升什么专业素质？”学生回答“能唱会跳”。学生的观念里，幼师工作就是用讲故事或者唱跳技能带领孩子，但他们都没有注意到，幼师最重要的是敬业精神。所以，在教授教育学时，授课老师要特别加强敬业教育，培养其负责、爱幼儿、勤劳肯动手的优良品质，职业道德第一，技能第二。</p>
结合点分析 (300字左右)	<p>“学前教师的专业素质主要包括职业道德素质、身心素质、知识素质、能力素质，其中职业道德素质居首位。”课文中这句话直接贴合了社会主义核心价值观中的“敬业”，贴近“友善”。在教授教育学时，授课老师要特别加强敬业教育。一方面，教师需要陈述案例培养学生对自己的岗位工作负责，主动落实自身职责，同时勤劳肯动手，做事不拖延的优良品质。另一方面，教师要通过心理学和现实生活相关知识，理解幼儿带领学生感受幼儿的可爱之处，最终形成爱幼儿，温和对待每一个幼儿的优良品质。如此，可将课程思政元素与教学内容有机结合。</p>
案例描述 (800字左右)	<p>在设计本课时，教师把教学目标中思政目标确定为“培养学生喜爱幼儿和热爱幼儿园教育工作的敬业精神”，教学重点也确立于此。导入环节，我选择分享历史《教师的由来》：“教师最初指年老资深的学者，如《史记·孟子荀卿列传》：齐襄王时，而荀卿最为老师。后来把教学生的人也称为老师，如金代元好问《示侄孙伯安》一诗：伯安入小学，颖悟非凡儿，属句有夙性，说字惊老师。中国有悠久的尊师重道的传统，在中国几千年的灿烂历史中，师，总是受人尊敬，被人爱戴的。老师，是人类文化得以传承的功臣。他们做的奉献是极其巨大的。”让学生们感受“教师”一词的历史厚重感。承上启下，引出幼儿教师的涵义：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。进而提问“首要要提升什么专业素质”，导入新课。</p> <p>课堂上，教师通过讲授法、案例分析法、讨论法让学生深刻理解职业道德素质居学前教师的专业素质之首。“学前教师的专业素质主要包括职业道德素质、身心素质、知识素质、能力素质，其中职业道德素质居首位。”案例一中，一教师弹唱跳和表达能力都一流，但是她因为辱骂孩子而受家长指责，受到幼儿园惩罚。案例二中，一个孩子给老师说了他对人称的朴素认知，引来老师发笑，而后面还竟然说“原来老师也会笑的”。案例一中那么优秀的老师因为什么受</p>

	<p>罚，他缺乏什么？（职业道德素质）案例二中孩子那样说，说明这个老师平时如何？（和善的态度）。进而引出，幼儿教师首先要有职业道德素质，要有敬业精神。</p> <p>纵观整节课，情感目标紧紧透过案例进行表达，将深刻抽象的课本文字转化为日常生活案例，学生讨论得真切，感受也就深刻。最终成功将情感目标流淌进学生心中，自觉树立师德师风，自觉培养自身敬业精神。</p>
案例反思 (300字左右)	<p>（侧重说明思政教育实施要点、策略方法以及难点问题；陈述思政教育目标具体达成情况以及改进思路）</p> <p>教师在学生讨论完两个案例后，自然地陈述出“幼儿教师首先要有职业道德素质，要有敬业精神。”纵观整节课，情感目标紧紧透过案例进行表达，将深刻抽象的课本文字转化为日常生活案例，学生讨论得真切，感受也就深刻。最终成功将情感目标流淌进学生心中，自觉培养自身敬业精神。</p> <p>本节课的难点在于将职业道德素质案例化。为了达到更好的教学目标，可以从案例情景表演化着手改进。</p>

三、相关电子材料（请逐项罗列）

序号	材料名称
1	本课教案
2	本课随堂案例
3	

注：请将佐证材料上传到质量工程专栏，并提供网址和登录的用户名、密码，供专家评审时参考。

四、各级意见

案例负责人承诺	<p>1. 负责人保证所提供各项材料不存在思想性、科学性和规范性问题； 2. 负责人保证所使用的教学资源知识产权清晰，无侵权使用的情况； 3. 负责人保证所提供各项材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以公开传播与使用。</p> <p style="text-align: right;">负责人（签字）：叶海红 2021年10月13日</p>
学校政治审查意见	<p>该案例内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。 该案例负责人政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委（党总支）（盖章） 2021年10月13日</p>
所在学校推荐意见	<p>授课教师不存在师德师风问题；学校进行择优申报推荐，并对案例有关信息及案例负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。课堂所使用资源内容不存在思想性、科学性和规范性问题。</p> <p>同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">校长（签字）：邓海红 单位名称（盖章） 2021年10月13日</p>
地市教育局意见	<p>同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">单位名称（盖章） 2021年11月4日</p>