

# 梅州市中等职业教育质量年度报告

(2021年)

## 目录

1. 基本情况.....	3
1.1 规模和结构.....	3
1.2 设施设备.....	3
1.3 教师队伍.....	4
2. 学生发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 就业质量.....	5
2.3 升学情况.....	6
3. 质量保障措施.....	6
3.1 专业布局.....	6
3.2 质量保证.....	7
4. 校企合作.....	15
4.1 校企合作开展情况和效果.....	15
4.2 学生实习情况.....	16
4.3 集团化办学情况.....	17
5. 社会贡献.....	18
5.1 技术技能人才培养.....	18
5.2 社会服务.....	19
5.3 对口支援.....	24
5.4 服务抗疫.....	25
6. 政府职责.....	25
6.1 经费.....	25
6.2 政策措施.....	25
7. 特色创新.....	26
7.1 特色案例1: 梅州农业学校实施“粤菜师傅”工程, 助力红色梅州乡村振兴.....	26
7.2 特色案例2: 梅州市职业技术学校积极探索具有中职特色的德育模式.....	27
8. 学校党建.....	27
8.1 夯实基础抓党建.....	35
8.2 抓好意识形态工作, 提供有力的思想保障.....	36
8.3 抓好党建促教学, 提高教学强党建.....	36
8.4 坚持党建引领, 促专业创新发展.....	36
9. 主要问题和改进措施.....	36
9.1 主要问题.....	36
9.1.1 区域发展不平衡, 不充分, 优质学位不足.....	36
9.1.2 办学特色不够鲜明.....	37
9.2 改进措施.....	37
9.2.1 缩小区域差距, 推动全市职业学校协调发展.....	37

9.2.2 优化专业设置，打造精品专业和特色专业.....	37
-------------------------------	----

# 梅州市中等职业教育质量年度报告

## (2021年)

为促进我市中等职业教育内涵发展，提高技能人才培养质量，展示办学特色和办学成果，回应社会关切和接受监督，梅州市教育局编制了中等职业教育质量2021年度报告，现予公布。

### 1. 基本情况

#### 1.1 规模和结构

全市现有正常招生中等职业学校12所，其中，按区域布局分，市直中职学校4所、各县（市、区）属中职学校8所；按办学性质分，公办学校9所，民办学校3所；按学校等级分，国家级示范职校1所，国家级重点职校5所。全市中等职业学校总占地面积80.752万平方米，总建筑面积47.159万平方米，在校生24660人，其中一年级8772人、二年级8335人、三年级7553人，“普职比”约6:4（含技工教育和输送珠三角中职学校学生）。

#### 1.2 设施设备

全市中等职业学校按现行开设的11大类专业配备教学仪器和实训实操设施，教学、实训仪器设备资产总值22388.14万元，比去年增加1950.17万元；生均设备值

8689.22 元；生均纸质图书 32.16 册，生均学校占地 34.4 平方米，生均校舍建筑面积 21.09 平方米。

### 1.3 教师队伍

全市中等职业学校教职工 1305 人，其中，专任教师 989 人，学历达标率为 97.67%；其中副高级职称 234 人，中级职称 472 人，初级职称 166 人，未定职称 117 人；文化基础课教师 353 人，专业课教师 628 人，未任课专任教师 8 人（因病或其它原因）。在专业课教师中，双师型教师 418 人，双师型教师比例为 66.56%。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

我市中等职业学校教育工作继续围绕创特色、树品牌的工作目标，以抓常规、求实效为目标，坚持把“培养德、智、体、美、劳全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技术技能人才”作为人才培养目标，通过“教学做一体化教学模式”、“三成（成人、成才、成功）德育模式”、“后勤网格式管理模式”，全面做好教书育人、管理育人、服务育人工作，教学生学会做人、学会做事、学会相处、学会学习、学会健体。

我市中职学校坚持立德树人的基本理念，持续深入开展“中国梦”主题教育活动和践行社会主义核心价值观教育活

动。坚持做好新生入学教育、军训教育、法制教育、应急疏散演练、安全教育、心理健康教育、田径运动会，积极开展主题班会，让学生在活动中成长，更好地培养学生良好的行为习惯，促进学生身心健康，为今后做一个遵纪守法、健康向上、文明有礼、诚实友善的好公民打下良好的基础。

我市中职学校保持职业教育属性和特色，注重对学生专业技能的引导和培养，为未来走上工作岗位积蓄能量。以梅州市职业技术学校为例：该校一是精心组织实践性教学，发动师生参加技能大赛。2021年学校举办的学生技能大赛共有28个项目、298人次学生获奖，通过比赛，再挑选、组织优秀学生进行省市级技能大赛的培训。通过比赛促进学生实践技能水平的提高，进一步激发学生的学习积极性，营造重视培养技能人才的环境和氛围。二是认真抓好学生技能等级考证工作，扩大考证专业的覆盖面，提高参加“3+证书”高考高考的学生比例。

## **2.2 就业质量**

全市中等职业学校高度重视学生就业创业工作，不断深化产教融合、校企合作，为毕业生就业创业广开渠道。通过“订单式”培养、“定向”培养、“企业专班”、现代学徒制等办学模式，联合企业共同开展专业建设、共同制定人才培养方案、共同开发教学资源、共同实施教学改革、共同举办毕业生供需签约会等，多措并举，确保毕业生就业质量。

2021年，我市共有毕业生7332人，就业人数7033人，就业率为95.92%。因受新冠病毒疫情影响，同比去年98.15%的就业率略有所下降。对口就业率85.52%，在就业竞争日趋严峻的形势下，我市毕业生对口就业率始终保持在较高水平，充分体现了我市中职学校积极适应就业市场需求和区域产业发展特点，遵循办学规律，不断提高自身办学水平，做好就业准备相关工作，为就业打下坚实的基础。同时，也反映出了我市各中职学校在加强学生职业技能训练与职业素养养成上取得较好的成绩，探索出了一条符合我市中职发展的道路。

### **2.3 升学情况**

2021年我市中职毕业生有7332人，升学人数为1322人，升学率达18.03%，为培养高素质专业技术人才打下了良好的基础。

## **3. 质量保障措施**

### **3.1 专业布局**

全市中职学校开设的专业涉及农林牧渔类、土木水利类、加工制造类、交通运输类、信息技术类、医药卫生类、财经商贸类、旅游服务类、文化艺术类、教育类等11大类38个专业。其中农业学校开设的现代农艺、中餐烹饪与营养膳食、畜牧兽医和电子商务专业，市职校开设的汽车运用与

维修、计算机应用、电子商务、机电应用技术专业获批立项为广东省“双精准”示范建设项目，其他专业结合自身专业条件和特点，制定切实可行的建设目标，致力于提高人才培养质量，落实校企精准对接、精准育人。

2021年，根据我市经济产业发展和学校发展需要，调整专业布局，增设了中西面点、物联网技术应用、中医护理等专业，以适应现代化经济社会发展的需求。

### **3.2 质量保证**

**3.2.1 提升人才培养质量，增加优质学位供给，提高中职学校办学条件达标率，扩大高素质技术技能人才供给，增强服务经济社会发展能力，中等职业教育吸引力明显提升，为我市经济发展提供人才支撑和智力支持。**

为保证教育教学质量，全市中等职业学校主要采取了以下举措：一是加强基础设施建设，不断完善实习实训设备，改善学校办学条件。按照《职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021）》的要求，大力加强基础设施建设，改善办学条件和实习实训条件。二是加强职教资源整合。我市结合创建现代职业教育综合示范市的要求和民办学校年检工作，对人才培养质量低、达不到设置标准的中等职业学校进行整改。三是按照教育部专业课程设置和教学大纲要求实施教学。四是全面实施职业教育教学诊断与改进工作，抓好教学质量提升。五是推进“校企合作、产教融合”

办学模式改革，建立健全校企一体化育人机制。六是立项广东省“双精准”示范建设项目，致力于提高人才培养质量，落实校企精准对接、精准育人。七是举办全市中职青年教师教学能力大赛、中职学生技能大赛等活动。八是积极申报广东省高水平中职学校，我市上报梅州市职业技术学校和大埔县田家炳高级职业学校两所学校获批广东省高水平中职学校建设单位。九是积极开展职业教育活动周工作。大力弘扬社会主义核心价值观和“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，加快发展现代职业教育，大力宣传职业教育的办学特色和办学成果，营造了良好的职业教育氛围。活动周期间，通过开放校园、技能展演，深入街道、广场、社区开展各种便民为民活动，充分展现技能水平、职业文化和职业道德，扩大职业教育的影响力。

### **3.2.2 推进基础教育课程与教学改革**

我市中等职业学校加强对课程教材建设的顶层设计，深化教育教学改革。实行产学研用协同育人，探索通识教育和专业教育相结合的人才培养方式，以满足社会发展和企业创新对技能型人才和高素质劳动者的新的需求为目标，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位的办学方针，积极探索专业教学模式改革，促进办学水平和教育质量的整体提高。

**案例：梅州市职业技术学校不断改革和完善办学模式，**



突出实践性教学特色，抓好实训安全和教学质量提升工作，优化专业建设、提升专业水平，提高整体教学质量。

### 1. 不断改革和完善办学模式

(1) 为了适应该校培养高层次技能人才和学生自身发展的需求，该校不断改革和完善办学模式：一是从 2017 年开始，我校与清远职业技术学院开展中高职贯通培养“三二分段”试点工作，试点专业有计算机网络技术、会计信息化、学前教育三个，共同推进中高职业教育培养目标、专业设置、课程体系、教学过程等方面的衔接。招生数量 2019 学年为 85 人，2020 学年为 159 人，2021 学年为 44 人。二是从 2019 年秋季开始，与广东省工贸职业技术学院、广东省机电职业技术学院和广东省外语艺术职业学院分别联合招收全日制“大专班”，2021 年广东省工贸职业技术学院和广东省机电职业技术学院录取人数 116 人。三是鼓励学生报名参加“3+证书”高考辅导班，2021 年该校通过成人高考升入大专院校的学生达到 177 人，今年报名参加高考辅导班的人数已超过 800 人。

(2) 加强校企联合培养，促进岗位成才。该校坚持理论教学以“实用、够用”为原则，实训教学则以“适用、能用”为原则，注重理论教学的时效性和实习实训的针对性相结合。从专业实训过程来看，可分为基础训练、专业技能训练和生产技能及安全教育几大部分。以电工专业为例，基础

训练包括：电工工具、仪表的正确使用；电子元器件的识别与检测；手工焊接及电气安全知识等，这些课程应该与理论教学课程结合；而专业技能训练包括电气设备安装维护，电子电路组装调试，电气传动及自动控制基础知识，变频调速、PLC 可编程序控制器等实际操作技能训练等，专业技能就必须加强教学同企业实际工作的协调一致。因此，积极开展同企业生产相结合的开发与研究，实行模块式教学，将理论课与实践课结合起来，让学生全程参与学习和组织生产管理，既掌握了课程系统理论知识，同时又开阔学生视野，增强学生的动手能力，改变学生由被动学习为主动学习。

（3）积极创新专业课教学模式。形成了以项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学模式；注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性；根据专业特点，探索现代学徒制试点、小班化教学试点；实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层、分类等教学改革，建立了困难学生学习帮助机制等。

## 2. 突出抓好实践性教学环节

首先是各专业组必须严格按照学校统一要求制定所有实训项目的实训教学计划。做好实训材料、新增工具仪器设备等预算，教师必须按照要求制定具体的实训教学工作计划。根据统计，按时上交计划率达 95% 以上，学生专业技能

考核合格率 98%以上。

其次是落实“安全第一”管理原则。要求实训教师认真上好安全第一课，组织学生学习安全、文明生产操作规程，加强用电和设备使用安全教育；严格执行学生上课考勤制度。对实训教学中发现的问题，及时向实训中心反馈等。由于管理到位，一学年来保持实训安全零事故。

再次是加强实训教学巡查与监管。实训教学是整个教学工作的重心，是提高教学质量的关键。学校建立定期与不定期相结合，专人巡查与随机抽查相结合的巡查制度。实训中心每天安排管理层人员进行教学巡查，对师生实训教学中的违规行为及时进行批评教育，对发现的问题及时给予纠正，为实训教学安全规范有序提供了有力保障。

最后是加强实训设施设备管理。管理员认真履行管理岗位职责，切实做好防火、防盗、防潮、防不安全事故发生的“四防”工作，加强设备的保养、维护和保洁工作，严格执行设备借出、归还的登记制度，合理安排、错峰使用，想办法提高设备使用率，由于设备管理到位，一学年来设备使用率达 95%以上，设备的完好率达到 90%。

### **3.2.3 继续优化专业建设**

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业均实现了教学、实训、实习一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。同时，为办好特色优势专

业，压缩供过于求的专业，调整改造办学层次、办学质量与需求不相适应的专业，建立面向市场、优胜劣汰的专业设置机制。

近几年，紧跟产业发展步伐，适应市场需要，按照“淘汰饱和专业、改造过时专业、增设紧缺专业、发展骨干专业”的建设思路，面向岗位设课程，发挥校本优势，创建品牌专业，突出骨干专业特色，对各专业的教学计划重新进行了调整，突出专业课的针对性，加大实践教学和综合训练环节；按职业技能要求，将职业标准引入课程体系，使各专业课程体系更加适应学生学习及未来岗位的需要。

#### **3.2.4 不断完善实践性课程体系**

根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

#### **3.2.5 不断加强实训配套场室建设**

大部分专业均建设有专业实训的配套场室，专业课教室达标，能基本满足学生的专业实训要求。随着旅游酒店、会计电算化、计算机、汽车运用与维修、电子电器应用与维修专业设备设施的进一步完善，实践教学功能逐渐扩展，实训效果明显提高。教师根据教学要求自主开发了教学资源，分

为公共基础课和专业技能课，内容包括 PPT 教案、实训项目库、教学案例、考试试题库等。

### 3.2.6 落实教师编制，教师培养培训情况

全市中等职业学校教职工 1305 人，其中专任教师 989 人，在校生 24660 人，师生比约为 1:24.9。目前全市学校教师编制能基本满足需要，但部分学校的师生比例偏高。全市中等职业学校教师强化教育质量主业意识，积极参加“国家级”、“省级”、“市级”、“县级”、“校级”、“企业跟岗”和“企业实践”培养培训，不断提高业务能力和综合素质。组织了教师分别参加校长培训班、中职诊改培训班，鼓励教师到企业实践工作，将此列为教师评聘职称的必要条件。

**案例：梅州市职业学校，积极创造条件，关注青年教师的成长、重视名师引领和师资队伍建设、鼓励教师参加专业技能学习和培训，自觉提升业务水平和实践能力。**

#### 1. 关注青年教师的成长

制定学校“教师培养工程”实施办法，坚持多种形式培养青年教师，采取“一对一”的传帮带方式，由一拥有丰富教学经验的相近或相同学科的教师指导 1 或 2 名新上岗的教师。同时，在国家省市各级各类培训中优先安排新教师参加培训，促进新教师素质的快速提高，并通过组织新教师参与课题研究，参与省、市教师教学能力大赛，达到以赛促改，

以赛提质目的，使他们更快成熟，进而推动学校教学质量的提升。

## **2. 重视名师引领和师资队伍建设**

发挥名师对学科教学、科研引领及对年轻教师的指导、示范、培养作用，依托课题研究、工作室建设，培养一批在本地区、行业中影响较大的专业带头人。积极主动加强教师的培训培养，强化师资职业能力提升，构建学习型团队，同时建设高效情境课堂虚拟演播系统应用工作室。充分发挥名师引领在推动整体教学水平、提升中青年教学及实训能力方面重要作用。

## **3. 鼓励教师参加专业技能学习和培训**

为推进学校高素质专业化教师队伍建设，提高教师的师德素养、专业知识和技能水平。按省、市要求积极推荐各专业教师参加各级各类省级及以上培训，本年度校内专任教师和兼任教师共有 218 人次国家、省部、地市、本校共 8 个项目培训，其中参加国家级培训 5 人、省部级培训 11 人、地市级培训 21 人。通过全面参与各种学习和培训，帮助教师更新教育理念，提升教学能力、研究能力和管理能力，解决教育教学中的实际问题。

## **4. 加强专业科组的教研工作**

专业组是学校教学科研和管理的基层单位，也是打造专业品牌的主阵地。本年度各专业组按要求开展教科研等各项

工作，每周有一位或二位教师以公开课方式，接受教务科、督导科、专业组联合组成的检查组检查；每二周有1位老师举行全校公开课，老师们互相交流学习，收到较好效果。

## **5. 鼓励教师自觉提升业务水平和实践能力**

以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队；引进、转化企业的生产项目，将企业生产案例、工艺案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和实效性。组织专业课教师参加专业技能培训与证书考核；组织教师尤其是中青年教师利用假期到相关企业实践锻炼，对到企业锻炼的教师进行检查，向学校汇报到企业锻炼的情况的取得的成效。

## **4. 校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

校企合作工作是职业教育的灵魂，我市积极贯彻落实上级有关校企合作的文件精神，不断拓展校企合作的深度、广度，形成颇具特色的校企合作模式。学校成立校企合作工作领导小组，加强对校企合作工作的顶层设计和组织领导。校企合作工作规范化、常态化的长效机制已经形成。根据学校及企业发展情况在合作期满后进行优化调整，保证校企合作企业的数量、质量满足各专业教学需要和学校发展需求，有效发挥校企合作在学校发展中的积极促进作用。

学校通过与优质企业开展校企合作，一方面企业向学校开放资源，使学校能充分利用企业资源，服务人才培养；另

一方面企业充分借助学校优势，服务产业发展。学校成为企业的人才培养培训基地和产品研发中心，企业成为学校的产学研基地、学生实习实践基地和教师实践基地。校企双方共同开发课程、编写教材、制定行业标准等，培养“双精准”人才（校企精准对接、精准育人），创新多层次立体化教育培训方式，支持企业员工“学历+技能”双提升；积极探索现代学徒制和企业新型学徒制，优化人才培养过程，推动学校招生与企业招工相互衔接，校企合作工作整体规范、稳定发展。

#### 4.2 学生实习情况

我市高度重视学生到企业实践工作，按照上级要求，为确保学生跟岗实习安全、顺利进行，学校对跟岗实习学生人数较多的企业，均派出教师担任学生实习指导老师，与学生同吃、同住、同实践，教师到企业实践和学生跟岗实习紧密结合。充分发挥主动性，与企业建立共赢的合作关系，详细计划、周密安排。

一方面不断深化职业教育改革工作。大力推行“校企合作、工学结合”的人才培养模式，为学生提供了稳定的实习基地、足够的实习时间及有效的指导，使学生在实践中学习，学习中实践。一是与行业合作办学模式，形成校企双轮驱动，师资、专业、基地、就业合力的人才培养机制，实现人才培养与市场需求、专业建设与产业发展的融通对接。二是积极探索股份制模拟公司模式，学校提供实训条件、后勤保障甚至资金支持，让学生在企业技术人员、专业老师指导下，直接参与市场，参与计划制定、生产经营、成本核算和产品销



售全过程，并在自觉实践中学到技术，学会管理，练好技能，有效地提高了动手能力、岗位适应能力、管理能力、市场调查分析能力、成本核算能力。三是采取“校厂一体”育人模式。学校提供场地、设备和管理，公司提供原材料、技术和师傅支持，学生在真实企业环境学习与生产，产出的合格产品计件返销企业。学生不仅在真实的企业生产岗位接受锤炼，而且在浓郁的职场氛围和企业文化中得到熏陶。校企双方双向开放、资源共享，互利共赢。

另一方面不断拓宽就业渠道，积极加强学生就业指导工作，不断提升学生的职业适应能力、就业能力与用人单位的满意度，取得了明显成效。积极强化服务意识，加大考核力度，不断完善顶岗实习的管理和服务工作，采用回访谈心、电话联系、网上交流等形式加强与学生的联系；通过加强对顶岗实习指导教师和班级班主任的考核，增强他们的责任意识，发挥他们的积极作用；通过与用人单位的联系，及时了解学生的工作和生活情况，协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造良好的环境氛围；通过加强与学生家长的联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务和细致的工作为保障，我学校和用人单位共同参与管理，合作教育培养，使学生成为用人单位所需要的合格职业人。

#### **4.3 集团化办学情况**

我市暂无集团化办学情况。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

全市中职学校开设的专业涉及农林牧渔类、土木水利类、加工制造类、交通运输类、信息技术类、医药卫生类、财经商贸类、旅游服务类、文化艺术类、教育类等 11 大类 38 个专业。其中农业学校开设的现代农艺、中餐烹饪与营养膳食、畜牧兽医和电子商务专业，市职校开设的电子商务、机电应用技术专业获批立项为广东省“双精准”示范建设项目，其他专业也不甘落后，纷纷结合自身专业条件和特点，制定切实可行的建设目标，致力于提高人才培养质量，落实校企精准对接、精准育人。2021 年，根据我市经济产业发展和学校发展需要，调整专业布局，新增设了中西面点、物联网技术应用、中医护理等专业，以适应现代化经济社会发展的需求。不断拓宽就业渠道，积极加强学生就业指导工作，不断提升学生的职业适应能力、就业能力与用人单位的满意度，取得了明显成效。提高我市人才培养质量，增加优质学位供给，提高中职学校办学条件达标率，扩大高素质技术技能人才供给，增强服务经济社会发展能力，中等职业教育吸引力明显提升。为推动创建“教育现代化先进市”和实施“绿色驱动发展”战略，服务梅州绿色崛起，实现科学可持续发展提供高素质技能人才支撑，取得了良好的社会效益和经济

效益，同时为高职院校提供了大量优质生源。

## 5.2 社会服务

我市引导学校发挥服务社会的功能，要求学校大力构建以退伍军人技能培训、就业从业人员培训、创业培训及师资提升培训为主的多元培训体系，实现培训体系多元、综合、系统等综合功能的再提升，锻造出贴近区域经济发展、本土培训模式的新品牌，取得了良好的社会效应和经济效应，为区域经济发展提供技术支持。

**案例 1: 梅州农业学校积极开展培训考证工作，对接“粤菜师傅”工程，实施人才培养行动，服务三农，组织参加传承非遗项目，发展客家文化。**

### 1. 职业培训情况

一是认真做好在校学生的各类技能证考核鉴定的组织工作，一年来，各类技能证鉴定 8 项共 673 人次。二是认真做好各类培训班的组织管理工作。利用“梅州市基层干部和实用型人才培养基地”，本年度共举办或承办 6 期培训班，合计培训人数 763 人。三是认真做好梅州市村（社区）“两委”干部学历教育中专班的各项工作。目前，学校与大埔县委组织部、五华县委组织部、梅县区委组织部、蕉岭县委组织部和丰顺县委组织部联合举办了“梅州农业学校村（社区）‘两委’干部学历教育中专班”，目前还有 18 个班 967 人，其中 14 个班共 774 人于今年七月毕业。

## 2. 扎实推进，全力做好“粤菜师傅”工程工作

一是已完成“粤菜师傅”工程“客家菜师傅”专项能力考核客家风味菜烹饪、客家风味点心制作等两项技能考核规范的编制工作。

二是已完成“粤菜师傅”工程客家菜制作团体标准 31 个品种的制定，并已发布在“全国团体标准网”，20 个客家风味点心制作标准以完成初稿，计划在 2020 年 11 月 20 日前发布。

三是陈钢文、谢荣欢两位老师主编、参编了粤菜师傅风味系列特色教材《客家风味菜烹饪工艺》《客家风味点心制作工艺》，并已出版发行。

四是高标准建设梅州粤菜（客家菜）师傅工程展示馆。展馆位于学校尧排校区饭堂三楼，占地 650 m<sup>2</sup>，通过图片、文字、模型、实物、声像、灯光相结合，展示粤菜（客家菜）丰富的文化内涵，彰显客家饮食文化的深厚底蕴和源远流长。

五是已建成广东省粤菜师傅培训基地、梅州市粤菜（客家菜）师傅培养基地、梅州市人才驿站人才培养基地。

六是依托中国客家菜研发培训基地和烹饪专业教研室力量，针对农村贫困户、农家乐从业者等开展高、中、初级烹饪技能培训，至目前为止培训达1200人次。

## 3. 加强科研，服务三农

该校教科研成果卓著，科研课题结题 1 项，在研课题 15 个、省级以上课题 11 项；申请 2 项专利，其中“一种用于铁皮石斛无基质驯化栽培的种植盘”为实用新型专利，已进入审查阶段；“一种用于铁皮石斛组织无基质驯化栽培方法”为发明专利，已在国家知识产权局公布；《铁皮石斛瓶苗无基质驯化技术研究》科研课题开展研究并准备组织成果鉴定工作；《构建“1234”育人体系，培育“三农”主体骨干的探索与实践》、《加强教育督导，改革评价模式，培养知农爱农新型人才的创新与实践》分别获得梅州市第九届教育教学成果奖一等奖、二等奖；教职工发表论文 39 篇，参与编写教材 3 本。

#### 4. 传承非遗项目，发展客家文化

该校继续积极组织“山歌、汉剧进校园”活动，组织每周山歌协会学生专场课和汉剧专场课，同时新成立武术协会，学习和传承传统武术文化和精神，让非遗得到广泛普及、传承和发展。

**案例2：梅州市职业技术学校开展行业培训服务，利用校园开放日、职业教育周、志愿者服务组织、学雷锋活动。**

##### 1. 开展行业培训服务

一年来，该校积极配合市直各单位认真组织各级各类考试：包括梅州市委组织部录用公务员笔试；财政部门的会计初、中、高级职称考试；教育部门的教师资格笔试、面试

考试、普通话测试；梅州市卫健局卫生专业技术资格考试；梅州市人力资源和社会保障局二级建造师执业资格考试及其他市直单位的招聘考试等，共计 35 000 多人/次。考试组织工作严谨、认真、细致，受到广大考生、市直各单位领导的好评，为学校树立了良好的形象。因为该校具有丰富考务组织工作经验和良好的考试环境，吸引了越来越多的市直单位前来洽谈考试事项。因此，一年来，有相当于三万多人次参观了学校，扩大了学校的社会影响力。在服务社会、努力提升学校形象、注重社会效益的同时，为学校创造了 20 多万元的经济效益。

## **2. 在职党员到社区开展志愿服务活动**

该校党委高度重视在职党员进社区工作，按照梅教工委[2020]52号文件精神，校党委迅速制定具体实施方案，认真组织、督促本单位党员到社区参加志愿服务活动。学校现有正式党员 184 人（其中离退休党 38 人），自活动开展以来，有 145 名党员完成了进入居住地所在社区或学校共建的芹洋社区报到工作要求，全校在职党员共开展各种志愿服务 205 人次。

## **3. 开展 2021 年职业教育活动周活动**

围绕“技能：让生活更美好”为主题，开展了 7 天职业教育活动周活动。主要以线下体验、线上直播、特色服务、技能竞赛、校企融合等五种形式开展；内容包括洗车美容、

义务家电维修、面点制作、粤菜制作、食品雕刻、茶艺展示、手工作品展示、手工点钞及翻打传票技能展示、车工竞赛、抖音制作、带货直播、劳模进校园等 12 个项目；参与活动的专业老师 202 人，参与活动的学生人数达到 3957 人。其中洗车美容为教职工的爱车服务 4 天，共计洗车 66 辆；家电维修为师生修好 28 台电器；手工作品展示 120 件；热菜制作 86 道菜色；带货直播 6 种商品，订单成交 339 件。通过运用多种形式开展系列活动，充分展示广大师生的精神风貌和教学成果，增强社会对职业教育的认同感，激励广大师生继续传承大国工匠精神，不断提高职业教育的社会影响力和吸引力。

#### **4. 开展学雷锋志愿服务活动**

该校团委会每三个（即 3 月、6 月、9 月）组织学生开展一次以校园清扫为主的“学雷锋志愿服务活动”，一年来累计参加志愿者人数达 500 多人。每月定期组织各种志愿服务，如：迎新生志愿服务、疫情演练、团代会、重阳节活动等，平均每月 2-3 场。在志愿活动中，学生志愿者秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，圆满完成了每一场志愿服务活动，得到了学校领导、老师及同学们的一致好评。学生也在活动中锻炼了意志，得到了成长。

#### **5. 开展主题团日活动**

在主题团日活动中，共举办了 144 场校园值周活动，志愿者们发扬“奉献、友爱、团结、进步”的精神，共同为学校营造一个良好的学习及生活环境。首先培养了同学们良好的行为习惯和社会实践能力，倡导文明的生活方式，引导同学们积极健康向上，创建了一个文明整洁的校园环境，让校园更加美丽；其次促进了同学们对爱护校园环境的认识，提高了同学们的责任意识和团队合作精神，形成了一个团结协作、互帮互助的大集体；再次学到了集体主义精神，认识到团结是多么的重要，虽然分工明确，但是做完自己的该做的事情后，相互合作，帮助没有做完的同学，克服惰性，充分地认识自己，改掉自身不足之处，做一名勤劳肯干的学生；最后培养学生环境保护意识和习惯，提升个人思想道德修养。

### 5.3 对口支援

我市中职学校高度重视对口扶贫工作，农业学校专门派出一名觉悟高、能力强的党员干部到丰顺县建桥镇环西村担任党建指导员，加强驻点村党建工作。学校充分发挥专业技术优势，通过送教下乡的形式，选派种植和畜牧两名专业骨干教师为环西村近百名农户开展种养技术技能培训，为农民脱贫和乡村振兴提供智力帮扶。此外，学校还划拨专项资金两万元用于环西村的改造建设，对村委办公楼进行改造，购买办公桌椅和电视机等党员教育活动设施一批，进一步加强



了党的阵地建设，提升了党组织的战斗堡垒作用。梅州市职业技术学校结合中共中央关于精准扶贫三年脱贫的战略部署，派出中共党员、行政干部谢丰同志到丰顺县，参加上级组织的精准扶贫工作，现已取得阶段性成果。

#### **5.4 服务抗疫**

我市中职学校认真落实省教育厅“四精准”、“六分”、“一独立”、“三全”、“五管”要求，建立健全了学校疫情防控工作机构，强化统筹协调，筑牢校园安全屏障，按照学校特点研究制定新冠肺炎疫情应急预案、传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、晨午检制度，因病缺勤登记、追踪制度，复课证明查验制度，健康管理制度，环境卫生检查通报制度，传染病防控的健康教育制度，通风、消毒制度。同时实施了“停课不停教，延期不延学”教学应急方案、完善了师生返校工作方案，并细化校园值班值守、加强物资储备等校园防控措施，保障了师生身体健康与生命安全。

### **6. 政府职责**

#### **6.1 经费**

市、县地方政府全面落实学生资助经费，2021年中职免学费补助资金3500元/生。2021年中职生均预算内教育事业费为7879元。

#### **6.2 政策措施**

在国家和省大力发展中职教育政策的推动下，市委市政府高度重视中职教育发展，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深入贯彻落实习近平总书记对广东的重要讲话和重要指示批示精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，推动我市职业教育“扩容、提质、强服务”，提升人才培养质量，扩大高素质技术技能人才供给，增强服务经济社会发展能力，提供人才支撑和智力支持，

## 7. 特色创新

### 7.1 特色案例 1: 梅州农业学校实施“粤菜师傅”工程 助力红色梅州乡村振兴

学校实施“粤菜师傅+”战略，发挥中国客家菜研发培训基地、省粤菜师傅人才培训基地、省级重点中餐烹饪专业、国家级陈钢文技能大师工作室、梅州粤菜（客家菜）师傅工程展示馆、梅州市餐饮行业协会“五位一体”优势，大力实施“粤菜师傅”工程。2021年，培养中餐烹饪专业全日制毕业生201人。共组织社会培训达1000人次，其中农村人口，农家乐从业者，餐饮食店从业者占50%。制订盐焗鸽肉系列烹饪技术标准，助力打造“兴宁鸽”美食品牌，入选2020年第一批全国名特优新产品名录。培育、指导3人入选全省五星级“粤菜师傅”名厨候选人，1人荣获2020年度中华金厨奖。

## 7.2 特色案例 2: 梅州市职业技术学校积极探索具有中职特色的德育模式

### 1. 以党史学习为主基调，筑牢学生思政工作基石

学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”，是从历史的角度来展望未来的道路，能让我们在思想上弄清楚、理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，清楚地认识中国共产党是如何发展壮大，并一步步引领人民当家作主实现改革开放、实现社会主义现代化。

一年来，该校以学习党史为德育工作的主基调，重视抓好思政教师队伍建设和全方位育人工作：首先是充分利用国旗下讲话、专题讲座、上党课、宣传栏、校园网、主题班会等多种形式，有目的、有针对性地激发全体师生特别是党员教师和思政课教师学党史、悟思想、办实事、开新局的热情。其次是要要求全体老师必须做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，做到知史爱党、知史爱国，锻造教师做好“教书育人”的坚强理想信念，筑牢教师做好学生思想政治工作的坚实的理论基础。再次是要求与教师日常行为规范相联系的部门，督促和鼓励教师们按照业务求精、工作求实、方法求新、质量求高的要求加强师德师风建设。最后是以开展日常教育教学工作为切入点，任课教师的课堂教学和班主任的班会引导相结合，全体教师同心协力，共同构筑思政课

专任教师数为主力、全体教师共同参与，全方位、多层次、多举措的学生思想政治工作的组织体系和教育网络。大力促进学生思想政治工作的全面深入和持久开展，努力促进学生综合素质全面提升和德智体美劳全面发展。

## 2. 把“职业意识”融入到教育教学之中

“职业教育”贯穿于中职学校的教育体系、教学体系、教材体系、管理体系等各环节和各个方面，学校围绕“职业发展”目标设计、规范教学和管理，教师围绕学生“职业发展”传授知识和技能，学生围绕“职业发展”来学习和养成。培养学生的“职业意识”具体体现在：

(1) 引导学生认识自我。要求教师教学过程中想办法引导学生了解自己的能力和倾向、兴趣爱好、特长、学习状况、个性特征和价值观等，引导学生思考自己最看重什么、想要什么样的生活，只有在清楚、准确的了解自己的基础上，才能选择与自己的兴趣、性格相一致的职业。

(2) 帮助学生认识职业。帮助学生择业必须让学生先了解某种职业的性质、工作环境、工作方式、福利待遇、管理风格、劳动强度，以及对从业人员的文化水平、能力倾向、特殊技术、个性特征等方面要求。学生只有掌握这些具体的信息，才能确定什么职业适合自己，才能够做出正确的职业选择。

(3) 启发学生认识学习专业与职业发展的关系。学生

在校学习期间，需要明白自己“为什么而学”和“必须学到什么知识和技能”，比如学习什么专业是为了培养哪些能力？这些能力将成为自己实现职业目标的什么条件等。只有逐步认识学习专业与职业发展的关系，了解从事该职业需要的职业技能和综合素质，才能确定自己的职业目标。

（4）要求学生对自己的职业生涯作出初步规划。学生进行生涯规划是指根据自己所选专业，关注市场的需求变化，科学选择适合自己未来发展的职业道路。要求学生进行职业生涯规划，不但能增强学生们的规划意识和主动性，还能够培养学生的独立性和责任感，通过一步步的职业生涯规划真切地感受到未来掌握在自己手中，从而提高自信心和保持良好的学习态度。

### 3. 主动参加技能等级考证

各种专业共有 1 296 名学生参加《育婴员》、《电工》、《机械》、《会计》、《旅游》、《教育综合》、《美术基础》的职业资格和课程证书等级考试，1167 人取得 E 级以上证书，过关率为 90%。另外，组织 1 333 名各种专业的学生报考第 60 次和第 61 次全国计算机等级考试，有 532 人取得合格证书，过关率为 40%（因大部分考生为非计算机类专业，故过关率偏低）。

通过技能等级证书考试，学校大力倡导“教学内容与工作内容对接，教学过程与工作过程对接”的理念，将源于企

业的真实工作项目融入课堂，将职业素养、专业技术技能与企业文化、职业岗位深度融合。精准对接企业岗位需求，进一步探索“订单式”人才培养的教学模式，进一步推动了学校教学改革步伐。

#### 4. 积极参加不同层次的技能大赛

(1) 校级技能大赛。为积极推行“校校有比赛，层层有选拔，全国有大赛”的比赛方针，提前做好2021学年省、市级技能大赛的选拔工作，该校实训中心于2020年11月份正式启动新学年校级技能竞赛。广泛发动师生参与，认真指导各专业组积极举办好竞赛，共组织了九大类28个竞赛项目。参赛学生1000多名，经过初赛、复赛，最终表彰奖励了一等奖79项，二等奖117项，三等奖191项，优秀奖112项。

(2) 市级技能大赛。2020年12月参加了电子电路装调与应用、电气安装与维修、酒店服务、汽车运用与维修（汽车机电维修）、制冷与空调设备组装与调试、网络直播、广告设计、电子商务、会计技能、短视频、幼儿园活动设计、动漫设计与制作等12个项目的梅州市中等职业学校技能大赛，取得了7个一等奖、3个二等奖的优异成绩。

(3) 省级技能竞赛。共组织参加了《动漫设计与制作》、《广告设计与制作》、《幼儿园活动设计》、《会计》、《电商技能》、《带货直播》、《短视频》等7个竞赛项目的省

级比赛，其中《幼儿园活动设计》荣获团体二等奖，《广告设计》、《带货直播》、《会计技能》荣获三等奖的好成绩。

通过不同层次的职业技能竞赛，充分发挥了竞技精神、工匠精神的示范引领作用，营造了学生主动学习专业技能的良好学风，达到了以赛促学、以赛促教、以赛促改的目的，进一步推动了专业建设，激励更多学生走技能成才、技能报国之路。

### **5. 不断提高体锻技能和增强健康意识**

该校有体育课专任教师数 17 人，体育教师是上好体育课和培养体育锻炼意识的主要力量。一是利用上体育课时间向学生传授体育健康知识、参加各种体育项目运动的技能和技巧，组织学生参加课堂体能训练和项目活动；二是利用课外活动时间，指导学生积极参加户外运动和球类活动，让学生通过参加各种有兴趣或有特长的项目活动训练他们的耐力和毅力，培训学生的吃苦精神；三是利用校运会及组织其他竞技比赛活动，组织学生参加各种体育技能竞赛等。通过上好体育课和组织学生参加各种体锻活动，培养学生的健康意识和积极向上意志，激发学生主动参与体育锻炼的兴趣和热情，促使学生通过自觉参加体育锻炼提高体能和增强体质。因此，我校学生体质保持良好状态，体质测评合格率为 78.83%。

## 6. 围绕红色主题展示“文明风采”

为了教育引导学生衷心拥护党的领导和社会主义制度，以实际行动迎接中国共产党成立 100 周年，2021 年 5 月，我校团委结合学校实际，组织开展“出彩”主题才艺展示、“匠心”主题、“铸魂”主题、“筑梦”主题等一系列“文明风采”活动。

在系列活动中，收到“出彩”主题作品 9 份，“匠心”主题作品 1 份，“铸魂”主题作品 6 份，“筑梦”主题作品 7 份。这些作品围绕“四史”题材进行创作，体现出爱党、爱国、爱家乡的红色主题，反应了中职生学习新思想、感悟新时代、坚定理想信念、做合格社会主义事业建设者和接班人的精神风貌，培养了把小我融入大我、融入中华民族伟大复兴征程的职业理想。

## 7. 踊跃参加“在实践中历练”的各种社团活动

为充分践行中国特色社会主义核心价值观，加强共青团的先进性和凝聚力，引导广大青年学生在实践中历练，在尽责中成长。结合我校文明校园创建工作，团委鼓励学生开展一系列主题教育社团活动（见下表）。

序	活动主题	完成时间
1	第八季“乐唱悦响”校园十大歌手比赛	2020.11.30
2	“铸魂”主题演讲活动	2020.12.02
3	“每天朗读一分钟”公益朗读活动	2021.01.08



4	清明节“网上祭英烈”主题活动	2021.03.31
5	“唱响红色旋律，牢记历史使命”班级合唱大赛	2021.04.07
6	“踏寻先辈足迹，弘扬民族精神”观影活动	2021.04.13
7	“我们的节日·端午”主题活动	2021.06.05
8	国旗队技能比赛	2021.06.15
9	砥砺前行，党旗飘扬“给党送祝福活动”	2021.06.16

(1) 第八季“乐唱悦响”校园十大歌手大赛共有 110 多位同学参加，选出 28 位同学进入半决赛，最后有 10 位同学获得校园十大歌手称号。

(2) “铸魂”主题征文演讲活动中共有 14 份作品进入决赛。

(3) “每天朗读一分钟”公益朗读活动的开展，利用线上的方式进行读书打卡。培养了我校未成年人良好的思想道德品质和行为习惯，打牢了未成年人正确的世界观、人生观和价值观的根基。

(4) 在班级合唱大赛的活动中，活动覆盖了全校各班级，得到了全校师生的积极参与。同学们载歌载舞，用豪迈、动情的歌声表达着对党的热爱，赞颂中国共产党成立 100 年来取得的伟大成就。

(5) 观影活动通过影视赏析关于建党一百周年的视频——《伟大的历程》它主要讲述了从改革开放总设计师邓小

平同志故乡——四川广安展开叙述，结合以毛泽东为代表的党中央第一代领导集体探索中国式现代化道路的成就与经验，选取新颖的叙事视角切入，将高考制度恢复、全国科学大会、真理标准讨论、中国政府代表团出访西方、中央工作会议、十一届三中全会召开等重大事件贯通一体，客观展现了历史转折关头的社会景观和时代风貌。

(6) “我们的节日·端午”主题活动。通过我国的传统节日进行活动，感受传统文化，提升文化自信，使青少年学生对“社会主义核心价值观”的主要内容更深刻的理解和铭记。

(7) 在给党送祝福活动中，书画作品展览共收集了作品总数 96 幅。每个作品都各具特色，用心创作，同学们用自己的方式为庆祝中国共产党成立 100 周年，献出自己的一份心意。

## 8. 校园文化建设多姿多彩

为了保证学生会工作服务学校、服务同学的精神，充分发挥学生的主体作用，该校学生联合会以“学期黑板报主题评比”、“校园广播站文明校园建设工作播报”为载体开展了一系列校园文化建设活动。在学期黑板报主题评比中，开展了 6 次评比活动，共评出 72 优秀结果。它通过以通俗、直观、灵活等特点反映出学校的精神风貌和学生的生活情况。丰富多彩的黑板报已成为校园里一个重要的文化窗口，对培

养学生的审美情趣提高学生综合素质，展现校园动态、学生精神风貌有积极的作用。另外，在校园广播站文明校园建设工作播报中，一共播报了 36 期的稿件，在每期栏目稿件中都会推出新的社会创文行动以及未成年工作专栏节目进行播报。

## **9. 注重培养学生的劳动意识和卫生习惯**

该校把整个校园划分成众多的卫生保洁区，每个班级负责一个区域，要求每个班级每天都要安排学生轮流打扫责任区域的卫生。另外，学生科要求班主任坚持倡导“弯腰”行动，团委经常组织维护校园卫生“志愿者活动”等。通过这些劳动活动不但保证整个校园始终保持干净整洁，而且提高了学生热爱劳动的意识和养成良好的卫生习惯。

## **8. 学校党建**

我市各中职学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕加强党的思想建设、纪律建设和政治建设，进一步增强学校党组织的战斗力和凝聚力，充分发挥学校党组织的政治核心、监督保证作用和党员的先锋模范作用。

### **8.1 夯实基础抓党建**

以党建工作为核心，准确把握内在要求，自主抓学习、自身严管理、自我强功能，全面提升党建科学化工作水平，

筑牢意识形态根基，坚定理想信念，增强党组织凝聚力、创造力和战斗力，切实发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，不断巩固党的执政地位，夯实党的执政基础。

## **8.2 抓好意识形态工作，提供有力的思想保障**

学校在意识形态工作中处于重要领域和前沿阵地，关乎办学方向和立德树人的根本任务。因此，我市中职学校高度重视意识形态工作，加强学校精神文明建设和意识形态建设，增强教职工的凝聚力、执行力、战斗力和亲和力，为办好人民满意的职业教育提供强有力的思想保障。

## **8.3 抓好党建促教学，提高教学强党建**

学校党支部把党建工作作为加快推进教育教学工作发展的基础环节来抓，把意识形态工作贯穿于学校党的建设和教育教学全过程，探索新路子、尝试新方法，寻找学校党建工作与教育教学活动的最佳契合点，真正使学校党组织争创先进，成为推动教学质量提升的坚强后盾，党员教师争当优秀，成为教育教学战线的骨干力量。

## **8.4 坚持党建引领，促专业创新发展**

学校坚持党建引领促发展，以高度的责任感和使命感，创新工作思路，积极推动党的建设与学校专业发展深度融合，创新机制，凝聚多方合力，提升学校的办学能力和公众影响力。

# **9. 主要问题和改进措施**

## **9.1 主要问题**

### **9.1.1 区域发展不平衡，不充分，优质学位不足**

市属公立中等职业学校投入大、发展快，办学条件优越，办学规模和办学质量稳步提高。相反，县区属中等职业学校投入相对不足，办学条件落后，办学规模小，发展不平衡、不充分的问题突出。优质学位供给不足，不能满足人民群众的需求。

### **9.1.2 办学特色不够鲜明**

全市中等职业学校共设置 38 个专业，学校之间专业设置重复，“多、散、泛”现象突出。目前，除了梅州农业学校、梅州市职业技术学校、梅州市卫生职业学校、梅铁技术学校开设的专业具有一定特色，享有一定的知名度和美誉度外，其它学校特色专业不够明显，精品专业不够突出。

## **9.2 改进措施**

### **9.2.1 缩小区域差距，推动全市职业学校协调发展**

在提升办学基础上下功夫，落实生均拨款制度，夯实办学基础，提升学校吸引力，从而有效扩大办学规模，有效缩小市县之间、学校之间发展差距，实现全市均衡发展。

### **9.2.2 优化专业设置，打造精品专业和特色专业**

一是强化统筹规划。对梅州城区内的梅州农业学校、梅州市职业技术学校、梅州城西职业技术学校、梅县第一职业学校等所有职业技术类学校的专业全部进行重新整合，促使每个学校根据自身特点确定重点专业，集中力量办出特色，培养专业带头人、名教师、打造名专业，形成优势专业不重复建设、不无序竞争的局面。二是加强专业能力建设，打造特色专业。一方面，要继续做强、做精为我市现代农业、机

械制造等传统产业服务的原有专业，办好办精学前教育、会计、汽车维修、电子电器、数控技术等专业，扩大职教传统专业的优势。另一方面，针对我市构建“5311”绿色产业体系，构建“五星争辉”区域发展格局，紧贴幸福导向型产业发展的保健疗养、中医护理、度假休闲、电子商务、文化创意产业，及时调整、科学设置与之相配套的专业，为加快梅州绿色的经济崛起培养输送高技能、高素质人才。

梅州市教育局

2021年12月

## 梅州市各中职学校编制发布年度质量报告情况汇总表

序号	学校名称	发布网址
1	梅州城西职业技术学校	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/lw1fhduilXjQWUnd_amtDQ">https://mp.weixin.qq.com/s/lw1fhduilXjQWUnd_amtDQ</a>
2	梅州市梅铁技术学校	<a href="http://mzsmtjsxx.com">http://mzsmtjsxx.com</a>
3	梅州市艺术学校	<a href="http://www.mzysxx.com/2021baogao.pdf">http://www.mzysxx.com/2021baogao.pdf</a>
4	大埔县田家炳高级职业学校	<a href="https://mp.weixin.qq.com/s/UAXFrnjIV-Zz_hW25usK2w">https://mp.weixin.qq.com/s/UAXFrnjIV-Zz_hW25usK2w</a>
5	梅州英才外语学校	<a href="http://www.gdmzyc.com/">http://www.gdmzyc.com/</a>
6	五华县职业技术学校	<a href="http://www.wuhua.gov.cn/xxgk/zfjg/xyj/index.html">http://www.wuhua.gov.cn/xxgk/zfjg/xyj/index.html</a>
7	梅州市卫生职业技术学校	<a href="http://zy.mzedu.gov.cn/index.php?r=space/school/portal/content/view&amp;sid=a5f32af7c6644654a23d695d98230eb0&amp;id=409529&amp;cid=183967">http://zy.mzedu.gov.cn/index.php?r=space/school/portal/content/view&amp;sid=a5f32af7c6644654a23d695d98230eb0&amp;id=409529&amp;cid=183967</a>
8	丰顺县职业技术学校	<a href="https://www.fengshun.gov.cn/zwgk/gsgg/content/post_2248790.html">https://www.fengshun.gov.cn/zwgk/gsgg/content/post_2248790.html</a>
9	梅州市梅县区第一职业学校	<a href="https://mx.mzedu.gov.cn">https://mx.mzedu.gov.cn</a>
10	梅州农业学校	<a href="http://mznx.mzedu.gov.cn/info/1167/1448.htm">http://mznx.mzedu.gov.cn/info/1167/1448.htm</a>
11	平远县职业技术学校	<a href="http://py-space.mzedu.gov.cn/index.php?r=space/school/portal/index&amp;sid=a9106f4cbdbd41c88245d4c19af44ff2">http://py-space.mzedu.gov.cn/index.php?r=space/school/portal/index&amp;sid=a9106f4cbdbd41c88245d4c19af44ff2</a>
12	梅州市五洲学校	<a href="http://www.mzwzxx.com">http://www.mzwzxx.com</a>
13	梅州市职业技术学校	<a href="http://www.mzsz.cn/">http://www.mzsz.cn/</a>