

附件 4

项目绩效自评报告

项目名称：师资培训专项经费

市级项目主管部门：梅州市教育局

填报人姓名：姚国林

联系电话：2180803

填报日期：2023 年 6 月 30 日



一、基本情况

（一）项目基本情况。

2022 年度市财政下拨师资培训专项资金 286 万元。

（二）项目决策情况。

师资培训部于 2022 年初拟订《2022 年梅州市“新强师工程”中小学幼儿园（含特殊教育）骨干校长、教师市级示范性研修项目规划及预算方案》，经局党组会研究同意由梅州市教师发展中心师资培训部根据实际情况有序组织实施该研修方案。

（三）绩效目标。

通过组织实施 2022 年的市级示范性研修项目，使我市教师专业发展的阶梯培养体系逐步完善，教师队伍综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就一大批骨干教师、卓越教师和教育家型教师。同时，力争在以下取得新的突破：一是继续锻造名师品牌，推广地方教育名片，完善以名师名校（园）长工作室主持人、中学优秀校长培养工程为引领的卓越教师、校（园）长培养机制和范式；二是形成有梅州特色的教师职业生涯成长培养培训体系；三是加强研训团队建设，构建研训一体的学科教学质量提升新样式，促进中小学校教师队伍高水平专业发展；四是全面提升中小学教师的信息技术应用和融合创新能力。

二、绩效自评工作组织情况

市教师发展中心高度重视专项资金绩效自评工作，严格按照相关要求成立了以教师发展中心主任为组长，分管副主任为副组长的自评领导小组，指导相关人员对 2022 年实施的所有培训项目认真进行绩效自评。

三、绩效自评结论

经自评，2022 年度所有培训项目均严格按照省市相关文件要求，遵照财经制度，做到认真规划、规范使用，全部资金专款专用，高效使用，绩效自评分数为 96 分。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

2022 年度培训项目均严格按照《中共广东省委 广东省人民

政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》(粤发[2018]25号)、《广东省教育厅关于做好粤东粤西粤北地区中小学教师全员轮训有关工作的通知》和《广东省教育厅关于印发〈广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案〉的通知》等文件精神,结合市局各业务科室、市直学校提出的培训需求,经过集体会议协商、并咨询相关专家意见论证后拟定;培训项目目标设置完整、合理、可衡量;师资培训部有完整的《师资培训管理办法》等相关制度,各项计划安排合理。

2. 资金落实情况。

年度培训专项资金到位及时,到位率高,资金分配合理。

(二) 管理分析

1. 资金管理。

专项资金由梅州市教育局办公室财务部严格按照会计核算制度进行管理,对资金预算、费用标准、支付凭证等进行严格审核,符合相关制度规定;无超范围、超标准支出,无虚列支出,无截留、挤占、挪用资金等违法违规现象;截止12月底,年度专项资金已支出1446087.44元,资金支出率高。

2. 事项管理。

项目方案严格按照规定程序报梅州市教育局党组审议并通过,项目招投标、验收等和项目方案的组织实施严格执行相关制度规定,全程接受市纪检派驻组及相关部门的监督指导,监管全面有效。

(三) 产出分析

全部项目实施前均严格按照培训标准进行了合理预算,并在实施过程中严格控制各项实施成本,所有项目的实际支出均未超出该项目预算计划;年度项目基本实施完成,培训内容及时有效,培训质量高、效果好。

(四) 效益实现度分析

序号	培训项目名称	起止时间	培训形式	培训人次
1	市直幼儿园申报中国关心下一代工作委员会儿童发展研究中心“幼儿园职业园	1月28日-2月28日	线上	80

	长和专业幼师培养计划”实验园			
2	中学优秀校长培养工程第四期培训活动	5月10-27日	线上+线下	48
3	2022年梅州市小学骨干校长研训班	7月16-17日	线下	60
4	梅州市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0培训	1月-12月	线上+线下	23370
5	梅州教研大讲堂（第四至第八期）	4月-8月	线上+线下	43137
6	梅州市首届名教师名校（园）长工作室调研指导暨中期考核	3月21日-4月1日	线下	100
合计				66795

五、主要绩效

通过线上+线下的模式，以理论研修、市外跟岗学习、读书交流会、专家到校诊断指导等方式加快中学校长培养进程，为中小学校长提供人才储备；进一步提升了市直学前教育教师的专业素养及能力，切实提升了示范园园长自身的管理水平与能力，提高了整体提升办园水平；进一步拓展了课题主持人的教育视野，提升了课题主持人的教育科研能力；推动了梅州市教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学，全面促进了梅州市初高中教师信息技术与教学融合创新发展。培训成效显著，参训学员等受访对象的满意度高。

六、存在问题

受疫情防控工作影响，无法组织外地知名专家教授来梅进行面授，影响培训效果。

七、下一步工作计划

做好培训预案，优化培训形式，尽量将客观条件对培训效果的影响减到最小。

