



2025年职业教育专项资金项目申报汇总表

序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型 (下拉菜单选择)	项目用途	实施该项目的必要性概述 (每个项目不超过500字)	目前工作进展情况概述 (每个项目不超过500字)	绩效目标 (每个项目不超过500字)	项目负责人	进度安排	预计项目完成时间(年月)	总投资(万元)	申请金额(万元)	备注
1	梅州市职业技术学校	梅州市本级	省高水平中职学校建设	省高水平中职学校内涵建设项目	加强党建、落实立德树人任务、师资队伍培养;建设、完善高水平专业群实训中心、智慧校园、改善办学条件等	按《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021)》的通知(粤府办〔2019〕4号)、粤教职函〔2021〕17号广东省教育厅关于公布省高水平中职学校建设、培育单位名单的通知精神、《中共梅州市委教育工作委员会关于印发〈梅州市教育系统加强党的基层组织建设三年行动计划(2021-2023年)实施方案〉的通知》的文件精神: 1、示范推广“双带头人”教师党支部书记培育工作体制机制,建设完善党建阵地。 2、落实立德树人、特色发展(红色教育体系、校园文化等)建设任务。 3、建设高水平中职学校。 4、建设智慧校园、改善办学条件提高学校办学质量、保障学校安全等。	按照我校省高水平中职学校建设任务书规划并有序开展各项建设任务。	1、建设党建阵地、“双带头人”教师党支部书记工作室、信息化管理等。 2、建设三全育人、红色教育体系、校园文化等。 3、按任务书建设高水平中职学校。 4、建设智慧校园、改善办学条件提高学校办学质量、保障学校安全等。 5、高水平师资队伍培养等。	宋志龙	1.3-6月制订方案; 2.6-11月完善方案、公开招投标、完成项目建设。	2025年11月	800	800	
2	丰顺县职业技术学校	丰顺县本级	丰顺县职业技术学校改扩建项目	基建项目	职业教育“扩容”	丰顺县职业技术学校是我县现仅有一所公办职业技术学校。学校现有教师47人,学生728人。另外在龙山中学、龙泉中学、华侨中学三所学校设班招生,共有学生1150人。按照相关要求,目前我县急需改扩建现有的职业技术学校,理由如下:一是“创强”及省中等职业学校布局结构调整要求。2018年在创建省“教育强县”时,根据《广东省推进教育现代化先进县督导验收标准》指标中1.4.3指标达标的要求,校园面积需达4万平方米以上,建筑面积达4万平方米以上,要有独立校门。为了顺利通过评估,丰顺县人民政府向省人民政府承诺在五年内把我县职业技术学校建成省级重点职业技术学校。同时,对照广东省教育厅关于开展中等职业学校布局结构调整工作检查验收标准,按省市职业学校达标工程相关要求,我县职业技术学校距离目标任务要求还比较远,急需改扩建现有的职业技术学校。 二是规范办学要求。丰顺县职业技术学校现有龙山中学、龙泉中学两分校,按照有关管理要求分校设置不合规,需撤并,以逐步解决我县中职办学体制的历史遗留问题。	丰顺县职业技术学校改扩建工程(是市重点预备项目)。该项目总投资17279.35万元,项目建设的所需资金由申请地方政府专项债券资金支持,不足部分由项目单位自筹解决。目前进度:已完成项目建议书、可行性研究报告、初步设计概算的批复及设计单位招标。项目部分新增建设用地已完成征收工作,正报市自然资源审批。现正在进行施工图审查、项目用地环评及施工单位招标公告,计划2024年6月中旬开工。	本项目的建设,促进学校办学条件达省级重点职业技术学校标准,校园占地面积达40600平方米,总建筑面积40300平方米,可容纳2250个学生就读。促进了丰顺县中等职业教育在规模、结构、质量、效益等方面的健康协调发展,初步建立结构优化、布局合理、专业门类齐全、特色明显、办学质量和办学效益好、适应社会主义市场经济体制和现代化建设需要的中等职业教育体系。	郑泽昌	2024年完成学生宿舍楼、食堂、教师公寓、风雨操场建设,教学楼、实训楼主体建设,计划完成投资11000万元。 2025年完成教学楼、实训楼建设及改造项目、运动场及附属工程建设并竣工交付使用,计划完成投资6279.46万元。	2025年12月	17279.35	520	拟申请教育专项资金520万元,用于丰顺县职业技术学校改扩建工程项目“三通一平”中的土石方工程建设费用,土石方工程总费用689.396756万元,不足部分由学校自筹资金支付。
3	大埔县田家炳高级职业学校	大埔县本级	新能源汽车虚拟仿真实训室建设	省高水平中职学校内涵建设项目	省高水平中职学校汽车维修专业群建设	根据《大埔县田家炳高级职业学校广东省高水平中职学校建设任务书》规划,结合汽车维修专业群建设任务需求,需建新能源汽车虚拟仿真实训室1间。	根据学校规划,做好新能源汽车虚拟仿真实训室建设的前期准备工作。	新建1间新能源汽车虚拟仿真实训室,推动汽车维修专业群建设,满足学生实训需求。	谢恭盛	1.第一季度完成专业场室改造,校园改造项目的前期准备工作; 2.第二季度完成招标采购、合同签订、实训场室的建设,校园改造项目的施工; 3.第三季度完成各种项目的验收、审核、结算、支付。	2025年9月	200	200	



序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型 (下拉菜单选择)	项目用途	实施该项目的必要性概述 (每个项目不超过500字)	目前工作进展情况概述 (每个项目不超过500字)	绩效目标 (每个项目不超过500字)	项目负责 人	进度安排	预计项目完 成时间(年 月)	总投资 (万元)	申请金额 (万元)	备注
4	梅州市艺术 学校	梅州市本 级	后勤功能场 室维修维护	校园改造 项目	我校属艺术类中 职学校,礼堂为 我校学生日常教 学实践重要场 所,主要用于学 生专业技能训练 、展示、各专业 技能比赛等, 2007年搬校至 此,礼堂使用长 达17年,设施已 经老旧。教学楼 、宿舍厕所供学 生日常使用。	1.舞台灯光老旧置换、舞台顶漏水严重,由于舞台属于我校学生专业实践场所,使用较为频繁,须保障舞台设施设备安全。 2.根据厕所革命相关文件要求,教学楼厕所须更换已破损的门、维修维护洗手台。 3.宿舍厕所漏水严重,经常渗水,影响住宿学生正常生活。	学校总务部对礼堂屋顶、教学楼厕所及宿舍厕所进行排查,对存在问题进行登记,并作出改造方案。	学校基础设施是教育教学正常运行的基本保障,我校礼堂是学生专业实训功能场室,设施设备老旧,教学楼及宿舍厕所需要维修。通过对实践场所及教学楼、宿舍项目改造,进一步提高学校功能场所安全性能,逐步改善办学条件,不断提高学校的办学能力,为教育教学活动提供更好的基础条件。	郭建江	第一季度:做施工方案 第二季度:招标、政府采购 第三季度:施工 第四季度:验收、财政审核	2025年12月	95	95	
		梅州市本 级	增设数码钢 琴室及琴房 教学设备	设施设备 采购项目	由于我校钢琴数 量有限,各专业 需要使用钢琴的 需求较大,数码 钢琴室主要满足 幼儿保育专业学 生需求。采购一 批钢琴主要供学 生琴房练琴使用。	1.我幼儿保育专业扩招,在校学生较多,须采购一批数码钢琴及其配件设备用于幼儿保育专业学生上课、练琴。 2.老旧琴有部分琴键脱落,须采购一批钢琴用于学生琴房练习。	学校教务部根据目前在校学生人数及预计招生人数,结合专业发展目标,对增设教学设备提出方案。	充足的教学设备是教育教学正常运行的基础,由于近年来中职扩招,我校学生总数逐年增多,教学设备比较紧缺,特别是数码钢琴及钢琴,希望通过采购一批教学设备,满足学生练琴需求,逐步改善办学条件,不断提高学校的办学能力,为教育教学活动提供更好的基础条件。	郭建江	第一季度:做采购方案 第二季度:招标 第三季度:政府采购 第四季度:验收、财政审核	2025年12月	65	65	
5	五华县职业 技术学校	五华县本 级	计算机实训 室	设施设备 采购项目	用于设备采购	新购置一批计算机,改善中职学校办学条件,提高教学质量,培养更多使用型技能人才,服务地方经济发展。	购置计算机实训室学生电脑及配套附属设施设备。改善中职学校办学条件,提高教学质量,提升中职学校吸引力和毕业生就业率,培养更多实用型人才,服务地方经济发展,2024年12月31日完成招投标工作。	改善中职学校办学条件,提高教学质量,提升中职学校吸引力和毕业生就业率,培养更多实用型人才,服务地方经济发展。	李富双	2025年第一季度场地准备和监理公司引入;第二、三季度完成设备引进及安装调试工作;第四季度验收结算,完成项目,于2025年12月31日前完成,确保2025年投入使用。	2025年12月	160	160	
		五华县本 级	电子技术应 用实训室	设施设备 采购项目	用于设备采购	新购置一批家用电器安装实训室设备和一批维修电工实训教学考证设备,改善中职学校办学条件,提高教学质量,培养更多使用型技能人才,服务地方经济发展。	购置购置一批家用电器安装实训室设备和一批维修电工实训教学考证设备及附属设备。改善中职学校办学条件,提高教学质量,提升中职学校吸引力和毕业生就业率,培养更多实用型人才,服务地方经济发展,2024年12月31日完成招投标工作。	改善中职学校办学条件,提高教学质量,提升中职学校吸引力和毕业生就业率,培养更多实用型人才,服务地方经济发展。	李富双	2025年第一季度场地准备和监理公司引入;第二、三季度完成设备引进及安装调试工作;第四季度验收结算,完成项目,于2025年12月31日前完成,确保2025年投入使用。	2025年12月	100	100	
6	梅州城西职 业技术学校	梅江区本 级	专业技能实 训教学设备 项目	设施设备 采购项目	职业教育专业技 术教学实训	本项目承担电子技术应用核心课程的教学实训,通过专业教学实训平台有效开展专业技术实操训练,提升质量及专业建设水平。同时承担职业院校技能大赛以及各类创新创业大赛的训练基地及政、校、行、企等社会化培训任务。 通过该项目建设与发展,充分落实“产教融合、校企合作”在教育教学领域的应用,着力推进电子技术应用、电子商务等新型岗位职业能力人才培养模式改革与创新、实践教学基地的建设与完善、核心课程体系建设与开发,规划和实施师资队伍,全面提升人才培养质量和社会服务能力,为梅州市建设“铜铂之都”、乡村振兴及区域经济发展培养提供应用型、技能型高素质人才。成为办学特色鲜明、服务区域经济发展能力突出的省高水平中职学校。	本项目实施是在现有专业建设的基础上完善专业教学实训设备,提升人才培养质量,对接工业园区及乡村振兴建设与发展,增强为区域经济发展服务能力。按文件精神,目前经过论证,准备实施。	至2024年,通过开展本建设项目,提高我校专业办学水平,提升中等职业学生技能认定覆盖率。 1.完成我校专业建设教学实训设备完善,满足专业技术实训教学; 2.一年开展至少两期/年师资交流培训,提升教师教学综合素质能力; 3.输送行业应用型技能人才700人/年; 4.承担社会技能人才培训不少于3次/年,每次不少于100人; 5.充分利用现有资源条件提高人才输送的数量、质量;提高可持续影响和服务对象的满意度;达到国家中职学校办学标准,为区域产业经济、工业园区及乡村振兴建设发展乃至大湾区建设提供高素质技能人才支撑,为高职院校提供优质生源; 6.建设成为梅州市职业教育高质量发展的示范区。	李超强	第一阶段:拟定截至2023年12月份完成完成电子技术应用专业教学实训设备采购工作; 第二阶段:专业教学实训设备完善后,定期开展师资交流及社会技能人才培训,承办技能大赛及申报技能鉴定考点和培训点。	2025年12月	150	150	



序号	学校名称	预算单位	项目名称	项目类型 (下拉菜单选择)	项目用途	实施该项目的必要性概述 (每个项目不超过500字)	目前工作进展情况概述 (每个项目不超过500字)	绩效目标 (每个项目不超过500字)	项目负责人	进度安排	预计项目完成时间(年月)	总投资 (万元)	申请金额 (万元)	备注
7	梅州市梅县区第一职业学校	梅县区本级	梅州市梅县区第一职业学校多功能演播室、会议室改造项目	校园改造项目	改造学校多功能演播室、会议室	国家级重点中等职业学校梅县区第一职业学校地处中央苏区梅县区南口镇蔡岗村，是一所办学规模较大，办学质量良好的农村职业学校，近年来为粤东乃至珠三角地区培养了大批优秀人才。随着学校办学规模不断扩大，学生人数不断增加，学校现有的会议室已经不能满足现代职业教育发展的需要。	项目实施前准备工作	学校多功能演播室、会议室的改造，为学校提供了一个综合性的教育交流平台，提高了学校视听教育质量；为师生培训提供高质量的平台；实现了讲座、多媒体教学、远程会议和远程教学等功能，为师生提供更广阔的学习资源；使教师能够更好地利用多媒体技术和教学工具进行教学，提高教学质量。	陈志辉	2024年6月立项完成，2024年12月完成工程招标，2025年3月，工程进场施工，2025年10月，工程竣工。	2025年11月	269.90	150	
8	梅州市卫生职业技术学校	兴宁市本级	学校纸质图书采购	图书采购项目	充实学校纸质藏书	1. 达到国家办学条件需要：目前学校有纸质图书72478册，电子图书350000册，按照国家办学标准生均图书30册计算，梅州市卫生职业技术学校纸质图书生均21册，离办学标准中图书数有一定差距，无法满足师生对图书的需求；2. 丰富学生的需求：增加纸质图书能够满足学生的学习需求，开阔学生的视野，学校馆藏图书数关系学校育人导向和育人的质量；3. 提升学校办学条件：采购图书和后续使用，不仅有助于提升学校教师队伍教育教学理论认识水平，而且有助于学校教研工作的开展，促进教师专业成长，助力学校高质量发展。	1. 需求调研：学校教务处和相关部门进行了对学校图书的需求调研，确定了购买图书的数量和配置方案；2. 预算申报：根据需求调研结果，学校制定了图书采购的预算，申报了相关经费。	1. 达到国家办学条件需要：采购图书充实学校纸质藏书，生均图书达到国家办学条件的标准，同时也达到了省重的标准，这是学校办学和后续发展的需要。2. 丰富学生的需求：增加纸质图书能够满足学生的学习需求，开阔学生的视野，学校馆藏图书数关系学校育人导向和育人的质量。3. 提升学校办学条件：采购图书和后续使用，不仅有助于提升学校教师队伍教育教学理论认识水平，而且有助于学校教研工作的开展，促进教师专业成长，助力学校高质量发展。	童聪燕	1. 需求调研：2024年4月完成纸质图书的需求调研，确定购买数量和配置方案；2. 预算申报：2024年4月完成纸质图书的预算申报，申请相关经费；3. 供应商选择：2025年5月完成招标采购，最终确定合适的供应商；4. 合同签订：2025年5月与供应商签订图书采购合同，明确双方的权利和义务；5. 设备安装：2025年7月完成图书采购，确保正常投入使用；6. 管理和维护：采购图书后，学校将加强对图书的管理和维护工作，保障设备的长期使用和效益。	2025年12月	80	80	
			学校教学多媒体一体机采购	设施设备采购项目	更换米寨校区教室、功能场室陈旧老化多媒体设备	1. 提高教学效率：多媒体一体机可以实现多种教学方式，如教师授课、学生展示、互动答题等，使教学变得更加生动、形象、直观，提高了教学效率和学习兴趣；2. 便于管理：多媒体一体机可以实现网络化管理，教师可以通过网络远程管理设备，实现集中管理和监控，提高教学管理效率；3. 节约空间：多媒体一体机集成了投影仪、电脑、音响等多种设备，避免了设备摆放占用大量空间的问题，节约了学校的空间；4. 提升学校形象：多媒体一体机是一种新型的教学设备，具有时尚、高科技的形象，可以提升学校的形象和知名度；5. 适应现代化教学：多媒体一体机是现代化教学的必要设备，随着时代的发展，教学方式也在不断变化，学校购买多媒体一体机可以跟上时代的步伐，适应现代化教学的需要；6. 原来米寨校区教室、功能场所多媒体设备已使用多年，设备比较陈旧落后，无法满足新时代教学需求。	1. 需求调研：学校教育技术中心和相关部门进行了对多媒体一体机的需求调研，确定了购买数量和配置方案；2. 预算申报：根据需求调研结果，学校制定了多媒体一体机的预算，申报了相关经费。	1. 提高教学效率：多媒体一体机的使用可以提高教学效率，使教学变得更加生动、形象、直观，减少了教师讲解的时间，提高了学生的学习兴趣 and 效果；2. 提升学校形象：多媒体一体机是一种新型的教学设备，具有时尚、高科技的形象，可以提升学校的形象和知名度，吸引更多的学生和家长关注和选择；3. 节约成本：多媒体一体机集成了投影仪、电脑、音响等多种设备，避免了设备摆放占用大量空间的问题，节约了学校的空间和设备采购成本；4. 适应现代化教学：多媒体一体机是现代化教学的必要设备，学校购买多媒体一体机可以跟上时代的步伐，适应现代化教学的需要，提高教育质量和竞争力；5. 满足教育需求：多媒体一体机可以实现多种教学方式，如教师授课、学生展示、互动答题等，可以满足不同教育阶段和课程的需求，提高教育质量和效果。	童聪燕	1. 需求调研：2024年5月完成多媒体一体机的需求调研，确定购买数量和配置方案；2. 预算申报：2024年5月完成多媒体一体机的预算申报，申请相关经费；3. 供应商选择：2024年5月完成招标采购，最终确定合适的供应商；4. 合同签订：2024年5月与供应商签订多媒体一体机采购合同，明确双方的权利和义务；5. 设备安装：2024年7月完成多媒体一体机的设备安装、调试和测试工作，确保设备的正常运行；6. 培训和推广：2024年8月对教师进行多媒体一体机的培训和推广工作，提高其使用效率和效果；7. 管理和维护：购买多媒体一体机后，学校将加强对设备的管理和维护工作，保障设备的长期使用和效益。	2025年12月	180	180	