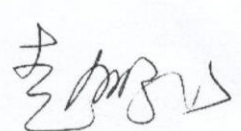


职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	构建“1234”育人体系，精准培养“三农” 实用人才的创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	成果第一完成人：赵仁发 其他完成人：张在忠 李学宏 刘远钦 罗海兵 李意心 孙晓梅 张远萍
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	梅州农业学校
组织鉴定部门名称	梅州市教育局
鉴定组织名称	《构建“1234”育人体系，精准培养“三农”实用人才的创新与实践》鉴定专家组
鉴定时间	2021年5月12日
<p>鉴定意见：</p> <p>2021年5月12日，梅州市教育局组织专家对梅州农业学校完成的《构建“1234”育人体系，精准培养“三农”实用人才的创新与实践》成果进行了鉴定，专家组听取了成果汇报，查阅了相关资料，进行了认真的质询，经充分讨论，形成了如下鉴定意见：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 该成果聚焦“三农”主题。紧扣“三农”实用人才培养的难点、节点和关键环节，构建育人体系，创新教育教学模式，坚持可操作性、高效性和多样性的统一，使学校成为“三农”实用人才培养的摇篮。 2. 实施大培养平台，创新了“三农”实用人才培养体系。根据不同培养对象，实施规范化、多元化、特色化的教育教学模式，分级分类精准培养，实施校内校外大培养平台，平台间互补，推动“三农”实用人才高质量培养。 3. 建立政校企“三方对接”协同创新机制。充分利用政校企资源，建立协同机制，根据企业、市场人才需求，打通各级各类培养通道，共同开发培训教材，构建教育教学模式，精准培养“三农”实用人才，实现共谋、共建、共育、共享。 4. 形成全培养链，助力乡村振兴。实现校内到校外、室内到室外、城市到乡村、长期与短期、群体到个体的培养链，做到“三农”实用人才培养无盲区、全覆盖，为实施乡村振兴战略提供了全方位人才支撑。 5. 该成果在人才培养、产教融合、科教结合上取得突出成效，对学校人才培养体系改革、提升服务区域经济发展的能力有很好的示范作用，具有重要的推广应用价值和示范作用，达到国内同类院校的领先水平。 <p>专家组一致同意通过该成果的鉴定。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人（签名）： </p> <p style="text-align: right;">2021年5月12日</p>	

组织鉴定部门意见:

该成果符合《教学成果奖励条例》和广东省教育厅 2021 年职业教育教学成果奖申报文件规定的有关条件, 材料齐全, 该成果针对当前“三农”人才培养的实际问题, 在创新人才培养体系、共建共享资源方面提供了新思路和新方法, 创建“1 中心 2 平台 3 对接 4 联动”的“三农”实用人才育人体系, 实施规范化、多元化、特色化的教育教学模式, 分级分类精准培养, 实现共谋、共建、共育、共享, 在人才培养、教学、科研上取得突出成效, 在提升服务区域经济社会发展能力, 发挥其示范带动作用, 为粤港澳大湾区建设、赣闽粤原中央苏区振兴发展, 梅州建设广东省绿色崛起先行市和文化旅游特色区、生态文明先行示范区做出积极贡献, 为乡村振兴战略提供了人才和技术支撑。

同意推荐该成果参评 2021 年广东省职业教育教学成果奖。



填写人(签名):

叶能华
2021 年 5 月 12 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签名
赵鹏飞	组长	广东建设职业技术学院	高等教育管理、教学、科研	教授	院长	赵鹏飞
汪永智	成员	广东技术师范大学马克思主义学院	高等教育管理、教学、科研	教授	院长	汪永智
曹永浩	成员	东莞市机电工程学校	教育管理、教学、科研	高级讲师	党委书记 校长	曹永浩
钟均宏	成员	惠州工程职业学院	高等教育管理、教学、科研	副教授	党委书记	钟均宏
刘志伟	成员	嘉应学院生命科学学院	高等教育管理、教学、科研	教授	院长	刘志伟
欧阳丽	成员	广州番禺职业技术学院	高等教育管理、教学、科研	教授	副院长	欧阳丽
苏新国	成员	广东农工商职业技术学院	高等教育管理、教学、科研	教授	珠江学者	苏新国