附件：1

梅州市2019年未成年人思想道德建设工作测评材料标准(学校版)

 **2019年5月6日**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **测评项目** | **指标名称** | **材料内容** | **具体要求** | **材料目录清单** |
| Ⅰ—6有利于青少年健康成长的社会文化环境 | 1、领导体制和工作机制 | 1）召开会议进行安排部署，制定下发专门的工作方案或责任分工。 | ①围绕贯彻落实中央文明委工作安排，召开会议进行研究部署，有会议通知、领导讲话等材料。 | 1. 收集市、县、区相关的会议通知（规范文件）、领导讲话（规范文件）等材料；

创建办2.收集整理学校相关会议记录等材料。创建办注：会议通知文件可以是公函、传真、电报 |
| ②有落实未成年人思想道德建设工作的具体方案或任务分工。 | 1.收集市、县、区贯彻落实全国未成年人思想道德建设工作电视电话会议精神的具体实施方案（含任务分工）（规范文件）；创建办2.学校制定《2019年未成年人思想道德建设工作实施方案》（必须含任务分工）；创建办3.收集市、县、区两级成立未成年人思想道德建设工作领导小组的通知；创建办4.学校成立未成年人思想道德建设工作领导小组；创建办5.说明报告。创建办 |
| 2）积极发挥社区在未成年人思想道德建设中的作用，健全完善学校、家庭、社会“三结合”教育网络。 | 有说明本市（区）发挥社区作用，建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络，形成未成年人思想道德建设工作合力的材料。 | 1.收集市、县、区学校、家庭、社会三结合教育活动实施方案（规范文件）；学校制定《2019年学校、家庭、社会三结合教育活动实施方案》；学生处2.学校、家庭、社会三结合教育活动方案、通知、过程、说明报告、总结（实施方案和总结需体现3个以上具体措施和办法）；学生处3.学校家长委员会名单；学生处4.相关每种活动照片3张；学生处注：可将非教育系统“进校园”的活动材料放这里，如法制进校园、禁毒进校园、扫黄打非进校园等。学生处 |
| 3）本市（区）教育、科技、民政、文化、体育、团委、妇联、残联、关工委等部门有常态化工作品牌或经验。 | ①有说明本市（区）教育、科技、民政、文化、体育、团委、妇联、残联、关工委等部门在加强和改进未成年人思想道德建设工作方面创造的典型经验、成功做法的材料。 | 1. 收集市、县、区开展中华传统美德教育品牌项目的实施方案；创建办（市的小手牵大手活动、书法比赛等）2.学校制定《2019年开展中华传统美德教育主题活动实施方案》、通知、过程、说明报告、总结；包含诚信文化进校园、友善待人 和谐相处等主题活动、爱国主义活动、经典诵读活动、爱心主题班会和学校自己的特色项目；

学生处 其中书法主题活动（区开展，学生参赛）由团委负责 |
| ②有说明本市（区）教育、科技、民政、文化、体育、团委、妇联、残联、关工委等部门在未成年人思想道德建设工作方面创造的工作品牌或经验的媒体报道材料。 | 1.收集报刊、电视、网络等媒体对工作品牌或经验所作宣传报道的图片或截图（如无媒体报道，可不提供；有媒体报道，最多每个活动收集3张）；创建办2.收集每个活动的图片3张。创建办 |
| 4）本市（区）范围内每年有1至2次未成年人思想道德建设工作检查考评。 | ①有本市（区）实施未成年人思想道德建设工作检查考评的工作安排，如方案或通知等。 | 收集市、县、区文明办实施未成年人思想道德建设工作检查考评的通知（规范文件）创建办 |
| ②有说明本市（区）开展未成年人思想道德建设工作检查考评，包括时间、内容及结果等情况的材料。 | 收集市、县、区文明办实施未成年人思想道德建设工作检查考评的通报创建办 |
| Ⅰ—6有利于青少年健康成长的社会文化环境 | 2、思想道德教育实践活动 | 1）未成年人熟知并背诵社会主义核心价值观“24个字”； |  | 说明报告及相关图片3张 |
| 2）广泛开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。 | ①有开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动的工作安排，如方案或通知等。 | 1. 收集市、县、区2019年开展“扣好人生第一粒扣子”活动的实施方案或通知（规范文件）。创建办

2.学校制定《 2019年“扣好人生第一粒扣子”活动的实施方案》创建办 |
| ②有开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动的说明材料和相关图片。 注：上述标准涉及到“新时代好少年”和优秀传统文化传承的有关安排和活动情况简要概括即可。 | 1. “扣好人生第一粒扣子”活动情况的通知、过程、说明材料（说明报告）、总结（团委、心理辅导室）
2. 相关实景图片（每个活动3张，有6个系列活动，共18张）。（团委、心理辅导室）
 |
| 3）组织开展“新时代好少年”等未成年人先进典型学习宣传活动。 | ①有开展“新时代好少年”等学习宣传活动的年度或经常性的工作安排，如方案或通知等。 | 1. 收集市、县、区开展“新时代好少年”等学习宣传活动的实施方案、通知；创建办2.学校制定《\_\_\_2019年开展“新时代好少年”等学习宣传活动实施方案》

（加上扣好人生第一粒扣子之 ）团委 |
| ②有开展“新时代好少年”等学习宣传活动的情况和相关图片。 | 1.开展“新时代好少年”等学习宣传活动的通知、情况（说明报告）、总结。团委2.收集活动图片3张，展板图片1张片（必须有反映表彰和宣讲情况的图片）。团委，其中展板由创建办负责 |
| 4）加强未成年人中华优秀传统文化教育，持续开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育等进校园活动。 | ①有本市（区）开展中华优秀传统文化教育的工作安排，如方案或通知等。 | 1.收集市、县、区开展经典诵读活动的方案、通知；创建办2.学校制定《\_\_\_2019年开展经典诵读活动实施方案》、通知；团委 |
| ②有中小学校加强中华优秀传统文化教育，开展经典诵读和戏曲、书法、传统体育等进校园活动的情况及相关图片。 | 收集每个活动图片3张，4个活动共12张，说明报告、总结。团委 |
| Ⅰ—6有利于青少年健康成长的社会文化环境 | 3、学校教育 | 1）培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。 | ①有本市（区）教育行政部门推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑的工作安排，如方案或通知等 | 1.收集市、县、区推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑的实施方案或通知；创建办2.学校制定《\_\_\_2019年培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑要作实施方案》。学生处 |
| ②有说明本市（区）推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑取得进展成效的材料 | 1.“三进”教育活动通知、过程 、说明报告、总结；学生处2.班会课教案（3份）；学生处3.活动图片3张，展板图片1张；学生处，其中展板由创建办负责4.收集市、县、区、校“三进”教育小册子。创建办（9月中下旬） |
| 2）中小学校德育课和共青团、少先队活动落实，效果好。 | ①提供本市（区）中小学校道德与法治课、思想政治课和共青团、少先队活动的安排。 | 1.收集市、县、区落实思想品德课（道德与法治课、思想政治课）、少先队（团）活动课活动的方案、通知；创建办2.学校制定落实思想品德课教学安排或方案 教务处（德育课）3.学校落实少先队（团）活动课活动的方案；团委（小学为少先队活动课，初中、高中、职校为团活动课） |
| ②提供本市（区）中小学校道德与法治课、思想政治课和共青团、少先队活动的落实情况。 | 1.学校落实思想品德课（道德与法治课、思想政治课）情况说明、总结；教务处2.学校落实少先队（团）活动课活动的情况说明、总结；团委3.少先队（团）课的活动图片3张；团委4.道德与法治课、思想政治课的教学计划和教案（3份）。教务处 |
| 3）中小学校加强师德师风建设有具体方案、有实际效果。 | ①提供本市（区）教育行政部门关于加强师德师风建设的工作安排，如方案或通知等。 | 1. 收集市、县、区开展加强师德师风建设工程活动的方案、通知；创建办2.学校制定《\_\_\_2019年开展加强师德师风建设工程工作实施方案》、通知；

教务处 |
| ②提供本市（区）加强师德师风建设、提高教师职业道德素养的进展和成效情况。 | 1. 加强师德师风建设说明报告（突出进展和成效）教务处2.活动图片3张；教务处3.师德师风建设成效相关佐证材料（心得体会、学校级以上的表彰、奖状等）

教务处 |
| 4）中小学校建立家长委员会，办好家长学校，加强家校联系。 | ①提供本市（区）关于中小学校建立家长委员会、开办家长学校，加强家校联系的有关安排，如方案或通知等。 | 1.收集市、县、区关于建立家长委员会、开办家长学校，加强家校联系的方案或通知；创建办2.家长委员会机构（由家长组成）、家长学校机构（由学校中层以上领导组成）。学生处 |
| ②提供本市（区）在中小学校建立家长委员会、开办家长学校，加强家校联系的工作进展情况。 | 1.学生家长名单及联系方式；学生处2.方案、说明报告、总结；学生处3.家长委员会、家长学校开展相关活动的图片各3张。学生处 |
| 5）进城务工人员子女平等接受义务教育有措施、有保障。 | ①提供本市（区）保障进城务工人员子女平等接受义务教育的工作安排，如方案或通知等。 | 1.收集市、县、区保障进城务工人员子女平等接受义务教育的的方案、通知；创建办2.学校制定保障进城务工人员子女平等接受义务教育的方案；学生处3.开展保障进城务工人员子女平等接受义务教育活动的材料，如入学前辅导会（大班、六年级）、咨询周、热线电话、入户调查等。学生处 |
| ②提供本市（区）保障进城务工人员子女平等接受义务教育的情况。 | 保障进城务工人员子女平等接受义务教育的情况（说明报告）、总结。学生处 |
|  |  | 6）实施《国家学生体质健康标准》，落实体育课程和课时安排要求。 | ①统计并计算本地实施《国家学生体质健康标准》测试并将数据上报国家数据库的学校比例。 | 1. 体育课程设置和课时安排表（标准课程表）；教务处2.体育课程设置和课时安排说明报告教务处

3.2019年度《国家学生体质健康测试》情况汇报（学生参与率、测评分析等情况），每年级3名学生的测评数据。学生处 |
|  |  | ②统计并计算本地参加《国家学生体质健康标准》测试的学生比例。 |
|  |  | ③统计并计算本地测试结果达到《国家学生体质健康标准》合格的学生比例。 注：上述三项数据均为测评上一年度的城区中小学校（含中职学校）数据，由当地教育行政部门提供，教育部给予成绩认定。 |
|  |  | 7）中小学校开齐开足美育课程，有课时安排、有工作落实。 | ①实施《中小学生艺术素质测评办法》，统计本地参与测评的学生比例及合格学生比例。 | 1. 收集市、县、区开展实施《中小学生艺术素质测评办法》《中小学校艺术教育工作自评办法》的方案、通知；创建办2.学校制定开展实施《中小学生艺术素质测评办法》《中小学校艺术教育工作自评办法》方案教务处

3.中小学校艺术教育工作自评表教务处4.美育课程设置和课时安排表（标准课程表）（2019年9月开始广东省创现课程表标准要与实际一致）教务处5.学校艺术教育发展年度报告（说明报告）教务处 |
|  |  | ②实施《中小学校艺术教育工作自评办法》，统计本地按要求完成自评工作的学校比例。 |
|  |  | ③落实开齐开足美育课程要求，统计本地开齐开足美育课程的中小学校比例。  |
|  |  | ④实施《中小学校艺术教育发展年度报告办法》，提供本地中小学校艺术教育发展年度报告。注：上述三项数据和报告均为测评当年、城区中小学校（含中职学校）的情况，由当地教育行政部门提供，教育部给予成绩认定。 |
| Ⅰ—6有利于青少年健康成长的社会文化环境 | 3、学校教育 | 8）做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作，引导学生绿色上网、文明上网。 | 说明本市（区）做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作，引导学生合理使用网络，防止网络沉迷和伤害，提升网络素养，打造清朗的校园网络文化等方面的情况。 | 1. 收集市、县、区做好预防中小学生沉迷网络教育的实施方案（规范文件）创建办
2. 学校制定《 关于做好预防中小学生沉迷网络教育的实施方案》学生处
3. 做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作，打造清朗的校园网络文化等方面情况（说明报告）。学生处
 |
| 9）广泛开展文明校园创建活动，措施扎实，氛围浓厚，成效明显。 | ①有本市（区）文明委或文明办、教育行政部门关于开展文明校园创建活动的工作安排，如方案或通知。 | 1.收集市、县、区开展“文明校园创建”的方案、通知；创建办2.学校制定《\_\_\_2019年开展“文明校园创建”实施方案》；创建办3.按照“文明校园”标准收集相关档案创建办 |
| ②有说明本市（区）开展文明校园创建活动进展成效的材料，创建文明校园的学校参与率达到100%。 | 开展文明校园创建活动的情况（说明报告）。创建办 |
| ③有反映本市（区）以文明委或党委、政府名义评选各级文明校园,以及确定创建全国文明校园先进学校工作的材料。 | 1. 收集市、县、区评选文明校园和确定创建全国文明校园先进学校的情况（说明报告）创建办
2. 学校创建全国文明校园先进学校相关材料（方案、活动图片、说明报告）。

创建办 |
| ④有说明加强本地文明校园动态管理，每年进行督导检查的材料，各级文明校园每年的考评得分不低于85分。 | 1. 收集市、县、区级文明办、教育部门对文明校园进行督导检查的测评报告（规范文件）。创建办
2. 学校文明校园的自评表创建办
 |
| Ⅰ—6有利于青少年健康成长的社会文化环境 | 4、家庭教育和社会教育 | 1）社区将家长学校或家庭教育指导服务站点建设纳入社区发展规划，将家庭教育指导作为向辖区居民提供的一项公共服务内容。 | ①说明本市（区）建立社区家长学校或家庭教育指导服务站点等的情况，90%的城市社区已建立了家长学校或家庭教育指导服务站点。 | 收集市、县、区开展社区家长学校等家庭教育指导机构的建设工作方案、通知。创建办 |
| ②说明本市（区）依托社区家长学校或家庭教育指导服务站点开展家庭教育培训和指导服务的情况。 | 学校配合妇联依托社区家长学校开展家庭教育培训的说明报告。学生处 |
| 2）社区有未成年人开展文体活动的设施、场所和活动安排；注：实地考察4个社区。 |  | 学校主动、积极配合妇联、社区开展教育培训、文体活动的记录、相关图片3张。 |
| 3）爱国主义教育基地和公益性文化设施免费接纳未成年人参观学习有安排、有效果。 | 说明本市（区）落实爱国主义教育基地和公益性文化设施向未成年人免费开放的工作措施以及提供服务、组织活动等情况。注：主要检查根据2004年以来中央和国家机关有关部门下发的文件，提出要免费开放的公共博物馆、纪念馆、爱国主义教育示范基地以及美术馆、公共图书馆、文化馆(站)、科技馆等场所。 | 学校组织到本市、县、区爱国主义教育基地、公益性文化设施活动的方案、通知、说明报告、总结和图片3张。（教育基地和公益性文化设施两个地方都要开展活动）团委 |
| 4）有校外未成年人心理健康辅导站（点），运用面询、授课、电话、网络等多种形式开展教育引导。 | ①提供本市（区）成长指导中心、心理维护中心等未成年人心理健康辅导站建设、管理和使用方面的材料。 | 学校未成年人心理健康辅导室年度工作计划，管理规定或制度。心理辅导室（注：心辅室门口必须挂开放时间，辅导队伍及联系方式） |
| ②提供本市（区）通过面询、授课、电话、网络等形式开展心理健康教育辅导的工作情况和相关图片。 | 通过网络、电话、现场授课等形式开展心理健康教育的说明报告和图片3张。注：面询环节在说明报告中必须体现，图片可不用提供。心理辅导室 |
| Ⅰ—6有利于青少年健康成长的社会文化环境 | 5、营造良好社会文化环境 | 1）扎实推进乡村学校少年宫项目建设，有管理制度、活动项目、经费保障和专兼职辅导员队伍。 | ①说明本地落实全国文明城市、提名城市和未成年人思想道德建设工作先进城市乡村学校少年宫建设三年实现全覆盖要求的情况，包括制定的乡村学校少年宫建设实施方案、进展情况等。 | 1.收集市、县、区开展乡村学校少年宫建设实施方案；创建办2.学校制定乡村学校少年宫建设实施方案等；创建办3.进展说明报告。创建办 |
| ②提供关于乡村学校少年宫建设的领导小组、任务分工、督促检查等方面的文件材料。 | 收集市、县、区、校乡村学校少年宫建设的领导小组、任务分工、督促检查等方面的文件材料（规范文件）创建办 |
| ③提供本地乡村学校少年宫管理制度、活动项目、经费保障、专兼职辅导员等方面的情况说明。 | 学校乡村学校少年宫管理制度、活动项目、经费运作、专兼职辅导员建设等方面的说明报告 创建办 |
| 2）切实抓好县级青少年活动中心、市级示范性综合实践基地、研学实践教育基地（营地）、“青年之家”综合服务平台等青少年校外活动场所建设、管理、使用工作。 | 提供本地县级青少年活动中心、市级示范性综合实践基地、研学实践教育基地（营地）、“青年之家”综合服务平台等青少年校外活动场所的建设、管理、使用情况说明。 | 学校组织到青少年活动中心、市级示范性综合实践基地、研学实践教育基地（营地）、“青年之家”综合服务平台等青少年校外活动场所的方案或计划、通知、活动过程的相关图片、活动后的情况说明（说明报告）、总结。 团委 |
| 2）优秀童谣征集和推广、传唱活动措施具体，普遍开展； | ①提供优秀童谣征集、推广和传唱活动的安排，如方案或通知等 | 1.收集市、县、区开展优秀童谣征集、推广和传唱活动的方案、通知；创建办2.学校制定《\_\_\_\_2019年优秀童谣征集、推广和传唱活动实施方案》；团委 |
| ②提供优秀童谣推广、传唱活动情况材料 | 通知、收集活动图片3张，说明报告、总结。团委 |
| 4）加强互联网上网服务营业场所管理，杜绝接纳未成年人的违规经营行为，取缔“黑网吧”。 | ①提供本市（区）加强互联网上网服务营业场所管理方面的工作安排，如通知或方案等。 | 学校制定不进营业性网吧和文明上网的教育方案。学生处 |
| ②提供本市（区）加强互联网上网服务营业场所管理方面的情况。 | 通知、说明报告、图片3张、总结。学生处 |
| Ⅰ—6有利于青少年健康成长的社会文化环境 | 5、营造良好社会文化环境 | 5）整治中小学校周边环境常态化、效果实。 | ①提供本市（区）整治中小学校周边环境的工作安排，如通知或方案等。 | 市、县、区两级的通知、方案。 创建办 |
| ②提供本市（区）整治中小学校周边环境的情况。 |  |
| 6）关心关爱特殊群体未成年人有措施、效果实。 | ①提供本市（区）关心关爱留守儿童、困境儿童、流浪儿童等特殊群体未成年人的工作安排。 | 1.收集市、县、区关心关爱留守儿童、孤残儿童、流浪儿童等特殊群体未成年人的方案或通知（规范文件）； 创建办2.学校制定《\_\_\_2019年关心关爱留守儿童、孤残儿童、流浪儿童等特殊群体未成年人工作实施方案》。学生处3.要求相关留守儿童、孤残儿童、流浪儿童等特殊群体一人一档。学生处 |
| ②提供本市（区）关心关爱特殊群体未成年人的情况。 | 学校关心关爱特殊群体未成年人的通知、说明报告，总结、相关图片3张。学生处 |
| 7）本市（区）主要新闻媒体、都市类媒体、网络媒体和社会媒介做好关爱保护未成年人健康成长的宣传。 | ①提供本市（区）在媒体做好关爱保护未成年人健康成长宣传的情况说明。 | 学校开展关爱保护未成年人健康成长宣传的情况说明、相关宣传图片。创建办 |
| ②有本市（区）刊播关爱保护未成年人健康成长公益广告的情况说明和相关图片。 |